ABSTRAK

KENDALA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDKAN GEOGRAFI PESERTA PPL DALAM PENGAJARAN IPS TERPADU SMP TAHUN 2013

Oleh

Shilviana Khoirunnisa

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengkaji kendala yang dihadapi mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Peserta PPL dalam pengajaran IPS Terpadu Sekolah Menengah Pertama Tahun 2013. Titik tekan kajian penelitian ini adalah pada kendala mahasiswa dalam merumuskan IPS Terpadu, kendala dalam memahami materi IPS Terpadu khususnya Ekonomi dan Sejarah, dan kendala dalam melaksanakan pembelajaran IPS terpadu di SMP dan mengkaji upaya mengatasi kendala tersebut.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 46 orang yaitu mahasiswa Pendidikan Geografi peserta PPL SMP Tahun 2013. Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis tabel dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) responden menyatakan sebagai peserta PPL di SMP dalam pembelajaran IPS Terpadu terkendala pada proses penyusunan RPP IPS Terpadu, terkendala dalam memahami materi IPS Terpadu diluar disiplin ilmu Geografi, dan terkendala dalam menyampaikan materi IPS Terpadu diluar disiplin ilmu Geografi. Seluruh mahasiswa menyatakan kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap materi IPS Terpadu diluar disiplin ilmu Geografi menjadi hal yang menyebabkan mahasiswa terkendala dalam melaksanakan seluruh proses pembelajaran IPS terpadu, (2) Upaya yang dilaksankan untuk mengatasi kendala yang dihadapi secara umum adalah meminta bantuan dari teman sekelompok yang berasal dari jurusan IPS, berkonsultasi dengan guru pamong, mencari referensi yang relevan dan mencari informasi tambahan melalui internet.

Kata Kunci: Pendidikan Geografi, PPL, Kendala Pengajaran IPS Terpadu, 2013.