

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkontruksi argumen dan memberikan alasan.
2. Pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam dapat meningkatkan keterampilan mengkonstruksi argumen dan memberikan alasan, terutama pada tahap merumuskan hipotesis, siswa dilatih untuk mengkonstruksi argumen dari pengetahuan awal yang mereka miliki. Sedangkan pada tahap analisis data, siswa dilatih untuk memberikan alasan yang kemudian dirangkai menjadi jawaban untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Pembelajaran inkuiri terbimbing hendaknya diterapkan dalam pembelajaran kimia, terutama pada materi hidrolisis garam karena terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkonstruksi argumen dan memberikan alasan.

2. Agar penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing berjalan efektif, hendaknya guru menguasai materi dan langkah-langkah pembelajaran, serta guru harus memiliki kreativitas dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran.
3. Agar penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing berjalan maksimal, perlu adanya perbaikan mutu kurikulum yang sesuai dengan standar SMA.