

DAFTAR PUSTAKA

- Abiansyah, T. 2007. *Advance Organizer untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Topik Hidrokarbon*. Tesis PPS UPI Bandung. Diakses Tanggal 25 November 2011 dari http://repository.upi.edu/operator/upload/s_mat_053893_chapter2.pdf
- Ali, M. 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Angkasa. Bandung.
- Arikunto, S. 1997. *Penilaian Program Pendidikan*. Edisi III. Bina Aksara. Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Model Silabus SMA/MA*. BSNP. Jakarta.
- Carin. 1993. Hakikat Pembelajaran IPA. Diakses 02 Oktober 2012 dari <http://anwarholil.blogspot.com/2009/01/hakikat-pembelajaran-ipa.html>.
- Costa, A. L. 1985. *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Dahar, R.W. 1986. *Teori–Teori Belajar*. Erlangga. Jakarta.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman khusus pengembangan silabus dan penilaian kurikulum 2004*. Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Erlangga. Jakarta.
- Kardi, S. 2003. *Advance Organizer*. PPs Unesa. Surabaya.
- Liliasari. 2007. *Model-Model Pembelajaran Berbasis IT Untuk mengembangkan Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Topik Hidrolisis Garam. (Penelitian HPTP)*. Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung.
- Melati, H. A. 2011. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Sungai Ambawang Melalui Pembelajaran Model Advance Organizer Berlatar Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi. FKIP UNTAN Pontianak. Diakses tanggal 02 Oktober 2012.
- Nur, M., P. R. Wikandri, dan B. Sugiarto. (1999). *Teori Belajar*. University Press Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Panen, Paulina, D. Mustafa, dan M. Sekarwinahyu. 2001. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Dikti. Jakarta.

- Prikasih. 2003. *Penggunaan Model Pembelajaran Advance Organizer Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Fisika*. Tesis Pada PPS UPI Bandung. Diakses pada Tanggal 25 September 2011 dari http://repository.upi.edu/operator/upload/s_mat_053893_chapter2.pdf
- Purba, M. 2006. *Kimia SMA Kelas XI*. Erlangga. Jakarta.
- Ratnaningsih, L. 2009. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Kimia Melalui Model Advance organizer Dengan Metode Eksperimen pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu*. Diakses dari [http://library.unib.ac.id/Koleksi/Lenni Ratnaningsih-FKIP-Kim-Juli2009.pdf](http://library.unib.ac.id/Koleksi/Lenni%20Ratnaningsih-FKIP-Kim-Juli2009.pdf) pada tanggal 02 Oktober 2012
- Redhana, I.W. dan Liliyasi. 2008. *Program Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis pada Topik Laju Reaksi Untuk Siswa SMA*. Diakses tanggal 25 Maret 2012.
- Sagala, S. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Slavin, R. E. 1994. *Cooperatif Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media. Bandung.
- Sugiyono. 2002. *Statistika untuk Penelitian*. CV Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius. Jakarta.