

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah penulis melaksanakan Kaji Tindak dengan menerapkan model pembelajaran debat pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Kotaagung 2011/2012 serta berdasarkan pengolahan data, penulis menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran debat dapat meningkatkan hasil belajar sejarah melalui tindakan :

1. Guru membagi siswa ke bentuk kelompok belajar, dengan masing masing kelompok beranggota 5 siswa
2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari materi sesuai dengan topik yang telah di tentukan
3. Guru memberitahukan pelaksanaan diskusi
4. Guru memberikan contoh tehnik diskusi sebelum diskusi
5. Guru bertindak sebagai fasilitator pada saat diskusi dilaksanakan
6. Guru menyimpulkan materi setelah diskusi selesai.

B. Saran

Berdasarkan hasil peneliti ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran debat dapat dijadikan alternatif pembelajaran bagi guru- guru di sekolahan sebagai salah satu upaya meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya di SMA Negeri 2 Kota Agung.
2. Dengan model pembelajaran debat di harapkan siswa banyak terlibat dalam pembelajaran maka siswa akan lebih aktif dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Guru diharapkan lebih kreatif dalam penerapan model pembelajaran di kelas supaya siswa lebih aktif dan memperoleh nilai maksimum.