

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan peningkatan nilai rata-rata penguasaan konsep hidrokarbon antara pembelajaran menggunakan tipe NHT disertai animasi dengan tipe NHT tanpa animasi.
2. Rata-rata peningkatan penguasaan konsep hidrokarbon dengan pembelajaran menggunakan tipe NHT disertai animasi lebih tinggi yaitu 54,85 dari pada rata-rata penguasaan konsep hidrokarbon dengan tipe NHT tanpa animasi yaitu 34,00.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Animasi yang digunakan hanya melibatkan beberapa indikator materi hidrokarbon, oleh karena itu perlu dilakukan upaya pengembangan indikator animasi lainnya.
2. Animasi dan LKS sebagai media pembelajaran perlu upaya pengembangan yang lebih lengkap terhadap setiap indikator pembelajaran hidrokarbon, karena keduanya mampu menunjang proses pembelajaran.