

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Anonim. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian*. Depdiknas. Jakarta.
- Anonim. 2004. *Pengembangan Instrumen Dan Pengembangan Ranah Kognitif*. Depdiknas. Jakarta.
- Apriani. 2009. *Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Tipe TPS (Think Pair Share) Dengan TGT (Teams Games Tournamnt) Terhadap akticitas belajara Siswa dan Penguasaan Konsep Pada materi Pokok Hidrokarbon*. SMAN 7 Bandar Lampung. Unila
- Burke, K.A., T.J. Greenbowe, dan M.A. Windschitl. 2000. Developing and Using Conceptual Computer Animations for Chemistry Instruction. *J. Of Chemical*. 75: 1658. <http://www.library.uq.edu.au>
- Darwis, 2008., Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Meningkatkan Penguasaan Konsep Termodinamika Siswa Kelas X IA SMA N 8 Kendari., *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Hake, R.R 1998 *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Course*. American Journal of Physics
- Hopkins, D. 2000. *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Open University Press. Buckingham-Philadelpia.
- Hamalik, Oe. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Ibrahim, M, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.

- Lie, A. 2007. *Cooperative Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Gramedia. Jakarta.
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nurulita. 2008. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Nusa Media. Bandung.
- Nurhadi, B. Yasin dan A.G. Senduk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. UM Press. Malang.
- Prianto dan Harnoko. 1997. *Perangkat Pembelajaran*. Depdikbud. Jakarta.
- Purba, M. 2007. *Kimia SMA Kelas X*. Erlangga. Jakarta.
- Rieber, L.P. 1990. Using Animation in Science Instruction with Young Children. Dalam *J. Of Educational Pshychology*. 82: 135-140. Tersedia: <http://www.library.uq.edu.au>
- Sriyono. 1992. *Teknik Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Sardiman, AM. 1994. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sudjana, N. 2002. *Metode Statistika Edisi keenam*. PT. Tarsito. Bandung.
- Surya, B. 2010. *Pengembangan Media Animasi Kimia dan LKS Praktikum Berbasis Keterampilan Generik Sains Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Siswa Kelas XI IPA*.(Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*. Prestasi Pustaka Publisher. Jakarta
- Winkel, W.S. 1983. *Bimbingan dan Penyuluhan*. Gramedia. Jakarta.
- Wulandari, Y. 2010. *Pengembangan Media Komputasi Kimia dan Model Praktikum Untuk Mengungkap Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Materi Pokok Hukum-Hukum Dasar Kimia Kelas I Bandar Lampung*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.