

ABSTRAK

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DISERTAI ANIMASI PADA
PENGUASAAN KONSEP HIDROKARBON
SISWA SMA TAMAN SISWA
BANDAR LAMPUNG
2010-2011**

Oleh

BAYU SAPUTRA

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi dengan guru bidang studi kimia kelas X SMA Taman Siswa, diperoleh informasi bahwa rata-rata nilai penguasaan konsep siswa pada materi pokok hidrokarbon tahun pelajaran 2008-2009 sebesar 55,51. Siswa yang memperoleh nilai ≥ 62 hanya 47,93 %. Selanjutnya Pada tahun 2009-2010 sebesar 52,61. Presentase siswa yang memperoleh nilai ≥ 62 hanya mencapai 48,33%. Nilai tersebut belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang diterapkan di SMA Taman Siswa, yaitu 100% siswa telah mencapai nilai ≥ 62 . Pembelajaran konvensional dengan metode ceramah dan diskusi, masih digunakan di sekolah tersebut dan kurang membimbing siswa untuk dapat memahami konsep hidrokarbon serta melatih kemandirian belajarnya. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe NHT disertai animasi, dapat mengatasi masalah tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan peningkatan penguasaan konsep hidrokarbon antara pembelajaran menggunakan tipe NHT disertai animasi dengan NHT tanpa animasi. Sampel dalam penelitian adalah 35 siswa kelas X₁ sebagai kelas eksperimen I dan 35 siswa kelas X₃ sebagai kelas eksperimen II. Jenis penelitian bersifat eksperimental dengan pola M-G (*Matched Group Design*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada perbedaan penguasaan konsep hidrokarbon antara pembelajaran menggunakan tipe NHT disertai animasi dengan tipe NHT tanpa animasi (2) Rata-rata peningkatan penguasaan konsep hidrokarbon dengan pembelajaran menggunakan tipe NHT disertai animasi lebih tinggi yaitu 54,85 dari pada rata-rata penguasaan konsep tipe NHT tanpa animasi yaitu 34,00.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif tipe NHT Disertai animasi, penguasaan konsep, animasi, LKS, dan hidrokarbon.