

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PENGUASAAN KONSEP LARUTAN NON-ELEKTROLIT DAN ELEKTROLIT SERTA REAKSI REDOKS
(PTK Pada Siswa Kelas X₄ SMAN 14 Bandar Lampung TP 2010-2011)

Oleh

DESI ARISANTI

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kimia kelas X₄ SMA Negeri 14 Bandar Lampung, diperoleh informasi bahwa nilai rata-rata tes formatif pada materi pokok larutan non-elektrolit dan elektrolit serta reaksi redoks TP 2009-2010 yaitu 60. Siswa yang mendapatkan nilai ≥ 65 hanya mencapai 45%, kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan di SMA Negeri 14 yaitu 100% siswa mencapai nilai ≥ 65 . Aktivitas siswa yang relevan dengan pembelajaran (*on task*) masih rendah. Salah satu upaya untuk meningkatkan aktivitas dan penguasaan konsep kimia adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT*.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan (1) setiap jenis aktivitas *on task*, (2) penguasaan konsep kimia dan, (3) ketuntasan belajar siswa, melalui pembelajaran kooperatif tipe *TGT* pada materi pokok larutan non

elektrolit dan elektrolit serta reaksi redoks dari siklus ke siklus. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas X₄ SMA Negeri 14 Bandar Lampung TP 2010-2011 yang berjumlah 32 siswa. Data penelitian terdiri dari data aktivitas *on task* dan data penguasaan konsep.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari siklus I ke siklus II dan dari siklus II ke siklus III terjadi peningkatan (1) setiap jenis aktivitas *on task* siswa yaitu aktif dalam diskusi sebesar 14,7% dan 9%; aktif bertanya kepada guru sebesar 7,4% dan 18,8%; mengemukakan pendapat sebesar 7,25% dan 5,5%; menjawab pertanyaan dari guru sebesar 8,6% dan 5,9%; (2) rata-rata penguasaan konsep sebesar 7,56% dan 5,36%; dan (3) ketuntasan belajar siswa sebesar 15,63% dan 6,25%.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif tipe *TGT* aktivitas *on task*, penguasaan konsep, larutan non-elektrolit dan elektrolit serta reaksi redoks