

## SANWACANA

Alhamdulillah, puji syukur Penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, dengan ridhonya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Siklus Belajar Empiris-Induktif (SBEI) Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Penguasaan Konsep Kimia siswa (PTK Pada Siswa X<sub>3</sub> SMA Al-Kautsar Bandar Lampung TP 2010-2011)". Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M. Si., selaku Dekan FKIP Unila.
2. Bapak Drs. Arwin Achmad, M. Si., selaku Ketua Jurusan PMIPA FKIP Unila.
3. Ibu Dra. Nina Kadaritna, M. Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Kimia dan selaku Pembahas atas segala masukan, kritik, saran dan bimbingan yang diberikan dalam memperbaiki penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. M. Setyorini, M. Si., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam menyelesaikan perkuliahan, dan kesabaran dalam membimbing penulis serta motivasinya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Chansyanah Diawati, M. Si., selaku Pembimbing II yang telah berkenan memberikan motivasi, nasehat, serta kesabarannya dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf di Jurusan PMIPA FKIP Unila.

7. Bapak Drs. Joko Susanto., selaku kepala SMA Al-Kautsar Bandar Lampung yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Tiny Silvia Sakti, S. Si., selaku guru mitra kelas X<sub>3</sub> SMA Al-Kautsar Bandar Lampung yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan atas kerjasamanya.
9. Orangtuaku yang tak kenal lelah bekerja keras dan berdoa untukku, yang tak bosan mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya padaku. Hanya Allah yang dapat membalas ketulusan Papah (Alm) dan Mamah.
10. Abang(alm) yang pesannya menjadi semangat tersendiri, uli dan adin atas keceriaan, semangat dan doa kalian.
11. Keluarga besarku, Lita Dar, Puan, Minak Rina, Tut Haidir, Mami, Biksu Eva, Lati atas bantuan dan doa yang diberikan selama ini.
12. Sahabat-sahabat terbaikku, Diny, Eva, Tika, Ety, Hanik, Ramdan, Andi, Bayu, mb' leni, Ria, Vina, mb' Ela, Nurul dan Desi atas bantuan, motivasi, perhatian dan semangat yang kalian berikan selama ini.
13. Teman-teman terbaikku di Pendidikan Kimia '06, Uni Heni, Riska, Lita, Ulif, Rise, Nurul, Ayu, Frisil, Iza, Ika, Oca, Mona, Ria Martandila, Eka, Miswanti, Eva, Eka, Titis, Yogi, Dadi, Arief, Eri, Eko, Wasito, Bambang, terima kasih atas persaudaraan, keceriaan dan kekompakannya dan tidak pernah bosan memberi semangat dalam masa-masa sulit menyelesaikan skripsi ini.
14. Segenap anggota keluarga besar Pendidikan Kimia FKIP Unila.
15. Kakak dan adik tingkatku di Program Studi Pendidikan Kimia atas kebersamaan dan masukannya.

16. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini terima kasih atas dukungan, bantuan serta semangat yang kalian berikan. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Akhirnya penulis panjatkan doa dan syukur, semoga apa yang penulis sajikan dalam laporan ini, bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Bandar Lampung, Juli 2011

**IRAYANTI**