

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBERIKAN PENJELASAN SEDERHANA DAN MENYEBUTKAN CONTOH PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN

Oleh

Ena Fitria

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *advance organizer* dalam meningkatkan keterampilan memberikan penjelasan sederhana dan menyebutkan contoh siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA₃ SMA Negeri 7 Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimen, One-Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata n-gain keterampilan menyebutkan contoh sebesar 0,71 termasuk dalam kategori tinggi dan rerata n-gain keterampilan memberikan penjelasan sederhana sebesar 0,58 termasuk dalam kategori sedang. Berdasarkan rerata n-gain tersebut, tampak bahwa pembelajaran *advance organizer* efektif dalam meningkatkan keterampilan menyebutkan contoh dan keterampilan memberikan penjelasan sederhana.

Kata kunci: *advance organizer*, keterampilan bertindak memberikan penjelasan sederhana, keterampilan menyebutkan contoh.