

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran *problem solving* pada materi hidrolisis garam efektif dalam meningkatkan keterampilan mengklasifikasi.
2. Pembelajaran *problem solving* pada materi hidrolisis garam efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Pembelajaran *problem solving* hendaknya diterapkan dalam pembelajaran kimia, terutama pada materi hidrolisis garam karena terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan mengklasifikasi dan penguasaan konsep.
2. Agar penerapan pembelajaran *problem solving* berjalan efektif, hendaknya guru menguasai materi dan langkah-langkah pembelajaran, serta guru harus memiliki kreativitas dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran.
3. Agar penerapan pembelajaran *problem solving* berjalan maksimal, hendaknya guru mempersiapkan lebih awal hal-hal yang menunjang proses pembelajaran

yang akan dilakukan siswa dan lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran.