

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENDEFINISIKAN DAN MENARIK KESIMPULAN PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN

Oleh

JANWARSAM PUTRA PANGGAR

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *advance organizer* dalam meningkatkan keterampilan mendefinisikan dan menarik kesimpulan pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA₃ SMA Negeri 7 Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimen, One-Group Pretest-Post-test Design*. Data dalam penelitian ini adalah data primer yang bersifat kuantitatif yang bersumber dari hasil test sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *n-gain* keterampilan mendefinisikan sebesar 0,48 efektivitasnya termasuk dalam kategori sedang dan rerata *n-gain* keterampilan menarik kesimpulan sebesar 0,54 efektivitasnya termasuk dalam kategori sedang. Kesimpulan pembelajaran *advance organizer* efektif dalam meningkatkan keterampilan mendefinisikan dan menarik kesimpulan.

Kata kunci: *advance organizer*, keterampilan mendefinisikan dan menarik kesimpulan