

DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN JUDUL DALAM.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Perumusan Masalah	13
1.5 Tujuan penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.6.1 Manfaat Teoritis	14
1.6.2 Manfaat Praktis	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran	16
2.2 Desain Pembelajaran	28
2.3 Strategi Pembelajaran	30
2.4 Model Pembelajaran	31
2.5 Teori-Teori Belajar	33
2.6 Pembelajaran Kooperatif	43
2.6.1 Pengertian Pembelajar Kooperatif	43
2.6.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	56
2.6.3 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	56
2.6.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	57
2.6.4.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	57
2.6.4.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	62
2.6.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran kooperatif	67
2.7 Prestasi Belajar Peserta Didik	71
2.7.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar peserta Didik	72
2.7.2 Peningkatan Prestasi Belajar	73
2.8 Kemampuan Awal	74
2.9 Penelitian Yang Relevan	75
2.10 Kerangka Berpikir	77
2.11 Hipotesis	80

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	81
3.1.1 Pendekatan Penelitian	81
3.1.2 Desain Penelitian	81
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	85
3.2.1 Tempat Penelitian	85
3.2.2 Waktu penelitian	85
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	85
3.3.1 Populasi	85
3.3.2 Sampel Penelitian	85
3.4 Teknik Analisa Data	86
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	90
4.1.1 Deskripsi Data	90
4.2 Hasil Penelitian	100
4.2.1 Uji Normalitas Data	101
4.2.2 Uji Homegenitas Data	102
4.2.3 Pengujian Hipotesis	102
4.3 Keterbatasan Penelitian	108
4.4 Pembahasan	109
 BAB V SIMPUL, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	123
5.2 Implikasi Penelitian	123
5.3 Saran	124