

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan model *SSCS* efektif dalam meningkatkan keterampilan memberikan alasan pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.
2. Pembelajaran dengan model *SSCS* efektif dalam meningkatkan keterampilan mengemukakan hipotesis pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.
3. Pembelajaran dengan model *SSCS* efektif dalam meningkatkan keterampilan memberikan alasan pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Agar pembelajaran *SSCS* berjalan efektif, hendaknya guru menguasai langkah-langkah pembelajaran, serta sebaiknya guru membagi kelompok siswa dengan memperhatikan kemampuan masing-masing siswa.
2. Agar kegiatan penyelidikan kelompok pada tahap *create* berjalan dengan baik, sebaiknya guru memberikan bimbingan yang baik dan maksimal pada saat siswa bekerja.

3. Agar diskusi yang dilakukan pada tahap *share* tidak memakan banyak waktu, maka guru hendaknya mampu mengatur kesesuaian waktu yang tersedia sehingga pembelajaran dapat terlaksana maksimal