

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	6
E. Ruang lingkup penelitian.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Teori belajar konstruktivisme	9
B. Model pembelajaran inkuiri terbimbing	11
C. Keterampilan berpikir kritis.....	14
D. Kerangka berpikir.....	20
E. Anggapan dasar.....	21
F. Hipotesis umum	22
III. METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Populasi dan sampel penelitian.....	23
B. Variabel penelitian	23

C. Data penelitian	24
D. Rancangan penelitian.....	24
E. Instrumen penelitian	25
F. Prosedur pelaksanaan penelitian	26
G. Teknik analisis data	29
1. Perhitungan n-Gain.....	30
2. Uji normalitas.....	30
3. Uji homogenitas dua varians.....	31
4. Pengujian hipotesis.....	32
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil penelitian dan analisis data	35
B. Pembahasan.....	41
V. SIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	
1. Silabus kelas eksperimen	53
2. RPP kelas eksperimen.....	65
3. Lembar kerja siswa kelas eksperimen.....	78
4. Soal pretes.....	107
5. Soal postes.....	108
6. Kisi-kisi dan rubrik penilaian pretes.....	109
7. Kisi-kisi dan rubrik penilaian postes	119
8. Nilai keterampilan memberikan penjelasan sederhana.....	134

9. Nilai keterampilan menerapkan konsep yang dapat diterima	135
10. Perhitungan	136
11. Surat keterangan penelitian	160
12. Lembar penilaian aktivitas.....	161
13. Lembar observasi guru mengajar.....	173