

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran berbasis masalah pada materi reaksi redoks efektif dalam meningkatkan keterampilan memberikan alasan.
2. Model pembelajaran berbasis masalah pada materi reaksi redoks efektif dalam meningkatkan keterampilan menarik kesimpulan.
3. Model pembelajaran berbasis masalah pada materi reaksi redoks efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Model pembelajaran berbasis masalah dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi reaksi redoks dan materi pokok lain yang memiliki karakteristik yang sama.
2. Bagi calon peneliti yang tertarik melakukan penelitian serupa agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu sehingga semua tahap dalam pembelajaran berbasis masalah dapat terlaksana dengan baik.