

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach*. Edisi VII. Pustaka pelajar. Yogyakarta.
- Aryana, I.B.P. 2004. Pengaruh Penerapan Model PBL Dipandu Strategi Kooperatif Terhadap Kecakapan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Biologi. Skripsi. IKIP Negeri Singaraja. Diakses tanggal 31 Desember 2011.
- Costa, A. L. 1985. *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Dahar, R.W. 1998. *Teori–Teori Belajar*. Erlangga. Jakarta.
- Dasna dan Sutrisna. 2008. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Diakses pada tanggal 25 Juli 2012.
- Djamarah, S.B. dan Aswan Zein. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Eninta, T. 2010. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi dan Penguasaan Konsep Pada Materi Pokok Asam-Basa*. skripsi. tidak dipublikasikan.
- Ibrahim, M. dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Nurhasnah, dkk. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah pada Sistem Respirasi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. Diakses pada tanggal 23 Juli 2012.
- Purba, M. 2007. *Kimia 1B Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Redhana, I.W. dan Liliyasi. 2008. *Program Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis Pada Topik Laju Reaksi Untuk Siswa SMA*. Diakses tanggal 30 Desember 2011.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.

- Sagala, S. 2003. *Konsep dan makna pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Sahara, dkk. 2007. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Konsep Kalor* . Diakses pada tanggal 23 Juli 2012.
- Saputra, A. 2011. *Model Pembelajaran Problem solving Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Untuk Meningkatkan Keterampilan berpikir kritis Siswa* . Skripsi. Tidak dipublikasikan.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyarti, H. 2005. *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMPN I Tambakromo Kabupaten Pati Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Semarang. Diakses tanggal 13 Desember 2011.
- Suyanti, R.D. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Tim Penyusun. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.