

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA ( Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Way Seputih Tahun Pelajaran 2014/2015)**

**Oleh**

**Citra Ayu Murti**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model *problem based learning* ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Way Seputih Tahun Pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari enam kelas. Sampel dipilih menggunakan teknik *purposive random* sampling. Desain yang digunakan adalah *pretest – posttest control design*. Berdasarkan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa rata-rata skor *gain* pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model PBL lebih tinggi daripada model pembelajaran konvensional, dan persentase siswa tuntas belajar pada kelas yang menggunakan model PBL mencapai 64%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa model PBL tidak efektif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa tetapi lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Efektivitas, PBL, Pemahaman Konsep.