

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan bahwa ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa, model PBL tidak efektif, namun lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Way Seputih tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari aspek berikut.

1. Peningkatan (*gain*) pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model PBL lebih tinggi daripada model pembelajaran konvensional.
2. Persentase siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model PBL yang mendapatkan nilai minimal 70 kurang dari atau sama dengan 60%.

### B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi guru yang akan menggunakan model PBL hendaknya harus menyesuaikan materi dan karakter siswa agar mencapai hasil yang optimal dan suasana kelas yang kondusif.

2. Pembaca atau peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai efektivitas model PBL terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran memperhatikan pembagian waktu sebaik mungkin agar proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu, diharapkan untuk menambahkan referensi tentang model PBL.