

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas V B pada pembelajaran IPS di SD Negeri 1 Metro Utara dapat disimpulkan:

Penggunaan pendekatan keterampilan proses pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa. Hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan terhadap siswa mulai dari siklus I sampai siklus III. Kemampuan berpikir siswa dari setiap siklus mengalami peningkatan, yaitu nilai rata-rata siklus II meningkat dari siklus I yaitu 31,67 % menjadi 46,36 % dengan peningkatan sebesar 14,69 % dan nilai rata-rata siklus III meningkat dari siklus II yaitu 46,36% menjadi 63,3 % dengan peningkatan sebesar 16,94 %..

5.2 Saran

- a. Kepada guru, supaya dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS dapat menggunakan pendekatan keterampilan proses sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif dan kemampuan berfikir siswa menjadi meningkat.
- b. Pada saat proses pembelajaran sebaiknya guru memberikan arahan kepada siswa agar siswa mampu menggali pengetahuan serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Kepada mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), agar dapat lebih memahami tugas seorang guru dalam upaya untuk meningkatkan kualitas

pendidikan dengan mengatasi berbagai masalah yang dihadapi sehingga dapat menjadi seorang guru sekolah dasar yang dapat dijadikan contoh yang baik.