

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas VA SDN 08 Metro Timur pada pembelajaran matematika dengan penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat disimpulkan:

- a) Penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VA SDN 08 Metro Timur. Secara berurutan persentase rata-rata setiap siklusnya mencapai 59,78% pada siklus I dengan kualifikasi "Cukup Aktif". Pada siklus II mencapai 72,05% dengan kualifikasi aktivitas "Aktif". Sedangkan pada siklus III aktivitas siswa lebih meningkat lagi yaitu sebesar 81,37% dengan kualifikasi aktivitas "Sangat Aktif".
- b) Penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA SDN 08 Metro Timur. Hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah dilakukan siswa pada siklus I sampai siklus III. Dimana nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus I 56,11 pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 66,11 dan pada siklus III nilai rata-rata mengalami peningkatan mencapai 74,67. Sedangkan ketuntasan belajar meningkat dari 17 siswa (62,96%) pada siklus I menjadi 20 siswa (74,07%) pada siklus II dan pada siklus III meningkat menjadi 24 siswa (88,89%).

B. Saran

- a) Kepada siswa, untuk selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan selalu bekerjasama serta bertanggung jawab dalam mempelajari dan mengajarkan materi

kepada siswa lain serta dapat mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar yang diperoleh.

- b) Kepada Guru, disarankan untuk menggunakan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* yang disesuaikan dengan materi dalam setiap pembelajaran. Guru juga disarankan untuk dapat menanamkan perilaku bekerjasama dan tanggung jawab dalam diri siswa.
- c) Kepada sekolah, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran yang inovasi khususnya *cooperative learning* tipe *jigsaw*, agar dapat diterapkan pada mata pelajaran yang lain oleh guru-guru sehingga dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.
- d) Kepada peneliti, disarankan untuk dapat menerapkan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada pembelajaran matematika kelak saat menjadi seorang guru, namun dengan memperhatikan materi yang sesuai dengan model *cooperative learning* tipe *jigsaw*.