

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada perbedaan hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran mitigasi tsunami dengan model learning cycle *indoor* dan *outdoor*. Nilai rata-rata siswa adalah 67,23 pada kelas *indoor*, 59,75 pada kelas *outdoor* dan 59,59 pada kelas kombinasi. Data ini menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif pada kelas *indoor* lebih baik dari kelas *outdoor* dan kombinasi.
2. Tidak ada perbedaan hasil belajar afektif siswa pada pembelajaran mitigasi tsunami dengan model learning cycle *indoor* dan *outdoor*. Nilai rata-rata siswa adalah 85,64 pada kelas *indoor*, 83,48 pada kelas *outdoor* dan 81,81 pada kelas kombinasi.
3. Ada perbedaan hasil belajar psikomotorik siswa pada pembelajaran mitigasi tsunami dengan model learning cycle *indoor* dan *outdoor*. Nilai rata-rata siswa adalah 65,85 pada kelas *indoor*, 73,75 pada kelas *outdoor* dan 80,45 pada kelas kombinasi. Data ini menunjukkan bahwa hasil belajar psikomotorik siswa pada kelas kombinasi lebih baik dari kelas *indoor* dan *outdoor*.

B. Saran

Berdasarkan hasil data pengamatan dan analisis hasil belajar siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Alokasi waktu pembelajaran yang harus ditambahkan pada saat proses pembelajaran berlangsung, karena pembelajaran dengan menggunakan model siklus belajar memiliki jangkauan waktu yang cukup panjang agar semua fase yang dilalui dapat terlaksanakan dengan baik.
2. Pelaksanaan pembelajaran harus berjalan dengan kondusif agar hasil belajar yang tercapai akan lebih baik, terutama pada pembelajaran yang dilaksanakan di luar kelas.