

## **ABSTRACT**

### **COMIC OF ECONOMIC EDUCATION DEVELOPMENT AS A FIRST GRADE STUDENT'S LEARNING RESOURCE FOR SENIOR HIGH SCHOOL/ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL FIRST SEMESTER IN TERM OF 2011/2012**

**By**

**MISWANTO**

The purpose of this research is to produce products such as comic book of economic education and to know the effectivity of that product. The research design uses reseach and development (R&D) design. Learning model development procedure followed the steps of Dick and Carey. The populations in this research are all of the first grade students of The State Islamic High School 2 Metro of Metro City. The sampling technique used purposive sampling that the sample was taken six classes, namely Class XA, XB and XI as a experiment classes and Class XC, XE and XF as a control classes. The taking of that sample is because on the basis that all of that classes have same relative learning achievement.

The conclusion of this research is (1) assessment questionnaire results subject matter expert, comic expert, instructional design expert and the students to the product quite well, so relevant, quite systematically, appropriately enough, consistent enough, and very interesting so that feasible to use (2) development product test results, is the average value of student learning that using comic of economic education as a learning resource on the experiment classes is higher than the average value of student learning on the control classes that using common learning resource. Base on the statistic data, the differences of that student achievement has a significant differences.

Keywords : Comic of Economic Education, Learning Resource

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN KOMIK PENDIDIKAN EKONOMI SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMA/MA KELAS X SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh**

**MISWANTO**

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa buku komik pendidikan ekonomi dan untuk mengetahui efektifitas produk tersebut. Desain penelitian menggunakan desain *Research and Development* (R&D). Desain pengembangan sumber belajar mengikuti langkah-langkah *Dick and Carey*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X MAN 2 Metro Kota Metro. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, sampel diambil 6 kelas, yaitu kelas XA, XB dan XI untuk kelas eksperimen dan kelas XC, XE, dan XF untuk kelas kontrol. Pertimbangan pengambilan sampel tersebut adalah keenam kelas tersebut mempunyai prestasi belajar yang relatif sama.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) hasil angket penilaian ahli materi, ahli komik, ahli pembelajaran dan siswa terhadap produk yang dikembangkan cukup baik, sangat relevan, cukup sistematis, cukup tepat, cukup konsisten dan sangat menarik sehingga layak untuk digunakan; (2) hasil uji coba produk hasil pengembangan, yaitu rata-rata prestasi belajar siswa yang menggunakan komik ekonomi sebagai sumber belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada rata-rata prestasi belajar kelas kontrol yang menggunakan sumber belajar konvensional. Secara statistik, perbedaan prestasi belajar tersebut mempunyai perbedaan yang signifikan.

Kata Kunci : Komik Pendidikan Ekonomi, Sumber Belajar

