

Lampiran 1

Kisi-kisi Wawancara *Need Assesment* digunakan untuk mengidentifikasi kebutuhan belajar siswa

No	Aspek yang akan dicari	No Item	Responden
1	Kemampuan penguasaan konsep ekonomi siswa saat ini	1	Guru
2	Perolehan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi	2,3	Guru
3	Kemampuan penguasaan konsep ekonomi yang seharusnya	4	Guru
	3.1 standar minimal penguasaan konsep ekonomi	5,6	
	3.2 persentase pencapaian standar minimal kompetensi oleh siswa	7,8,9,10	
4	Perilaku dan karakteristik awal siswa		Guru dan Siswa
	4.1 memahami konsep-konsep dasar ekonomi	11	
	4.2 memahami konsep-konsep ekonomi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa	12	
	4.3 memahami konsep-konsep ekonometrika kelas X	13	
	4.4 kemampuan merasionalisasikan konsep ekonomi dengan kehidupan nyata	14	
	4.5 sikap/minat siswa terhadap mata pelajaran ekonomi	15	
	4.5 kebiasaan belajar siswa	16	
5	Strategi pembelajaran Ekonomi kelas X terkait dengan sumber belajarnya		Guru dan Siswa
	5.1 sumber belajar ekonomi yang selama ini sering digunakan	17	
	5.2 harapan sumber belajar yang menarik	18	
	5.3 bentuk sumber belajar yang diharapkan	19	
	5.4 tanggapan sumber belajar komik yang akan dikembangkan	20	
6	Kendala yang dihadapi pada pembelajaran ekonomi		Siswa
	6.1 kendala dalam pembelajaran	21	
	6.2 kendala terkait dengan sumber belajar	22	
7	Penggunaan kualitas komik yang diharapkan		Siswa
	7.1 Bentuk komik yang diharapkan	23	
	7.2 Kualitas komik yang diharapkan	24	

Lampiran 2

Rumusan Pertanyaan Wawancara *Need Assesment* dan jawaban responden yang digunakan untuk mengidentifikasi kebutuhan belajar siswa

No	Pertanyaan	Jawaban Guru	Jawaban Siswa
1	Bagaimana kemampuan penguasaan konsep-konsep ekonomi siswa saat ini?	Rata-rata siswa kurang mamp	-
2	Berapa rata-rata perolehan hasil belajar siswa mata pelajaran Ekonomi?	Rata-rata hasil belajar adalah 60	-
3	Berapa persentase pencapaian kemampuan siswa pada mata pelajaran Ekonomi?	Pencapaian kemampuan klasikal < 65%	-
4	Bagaimana kemampuan penguasaan konsep Ekonomi siswa seharusnya?	Kemampuan konsep idealnya 75%	-
5	Berapakah KKM mata pelajaran Ekonomi kelas X semester 1 ?	69	-
6	Apakah siswa secara klasikal dapat mencapai KKM tersebut pada ulangan harian awal?	Tidak	-
7	Berapakah siswa yang memperoleh nilai diatas KKM?	30%	-
8	Berapakah siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM?	70%	-
9	Mengapa tidak semua siswa dapat mencapai KKM?	Bahan ajar dan Sumber belajar yang kurang menarik	-
10	Apa yang menyebabkan penguasaan konsep-konsep Ekonomi rendah?	Intake siswa yang rendah	-
11	Apakah siswa sudah memahami konsep-konsep dasar Ekonomi kelas X?	Cenderung belum memahami	Hanya sebagian saja
12	Apakah siswa sudah memahami konsep-konsep ekonomi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa?	Sulit menemukan hakikat materi	Beberapa sudah dipahami, tetapi hanya sedikit
13	Apakah siswa sudah memahami konsep-konsep Ekonometrika kelas X?	Beberapa	Beberapa
14	Apakah siswa dapat merasionalisasikan konsep-konsep Ekonomi dalam kehidupan nyata mereka?	Sebagian sudah	Beberapa yang ringan bisa

15	Bagaimana sikap/minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Ekonomi?	Cenderung kurang	Biasa saja
16	Bagaimanakah kebiasaan belajar siswa? Apakah terbimbing, mandiri atau terbimbing dan mandiri? Atau lainnya?	Terbimbing	Terbimbing
17	Apakah sumber belajar Ekonomi yang selama ini sering digunakan?	LKS terbitan Perusahaan Komersial	LKS pasaran
18	Apakah perlu kiranya didisain suatu sumber belajar yang menarik?	Sangat perlu	Sangat perlu
19	Bentuk sumber belajar apakah yang menarik dan dapat dipakai?	Cerita dengan gambar-gambar yang menarik	Komik
20	Apakah sumber belajar Ekonomi dalam bentuk komik dapat memicu semangat belajar?	Ya, bisa	Ya
21	Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran Ekonomi Kelas X?	-	Materi yang banyak dan ada yang rumit
22	Apakah kendala yang muncul dalam pembelajaran Ekonomi yang terkait dengan penggunaan sumber belajarnya?	-	Buku LKS kurang menarik
23	Bentuk komik strip atau bukukah yang sebaiknya didisain untuk keperluan pembelajaran?	-	Buku Komik Remaja
24	Bagaimanakah kualitas komik yang diharapkan?	-	Berbentuk buku ukuran ½ folio