

SILABUS

Nama Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Metro
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X
Semester : 1
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Standar Kompetensi : 1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian kebutuhan Macam-macam kebutuhan Hal-hal yang mempengaruhi kebutuhan Pengertian benda pemuas kebutuhan Macam-macam benda pemuas kebutuhan Kegunaan benda pemuas kebutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang pengertian kebutuhan manusia melalui Komik Pendidikan Ekonomi. Mengidentifikasi bermacam-macam kebutuhan manusia di daerah setempat. Mendiskusikan kebutuhan manusia di daerah setempat yang paling dominan. Mengklasifikasi jenis kebutuhan berdasarkan tingkatannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian kebutuhan Menguraikan jenis-jenis kebutuhan. Mengidentifikasi hal-hal yang memengaruhi kebutuhan. Mengidentifikasi pengertian benda pemuas kebutuhan. Mendeskripsikan macam-macam benda pemuas kebutuhan. Mendeskripsikan kegunaan benda pemuas kebutuhan. 	<p>Jenis : Ulangan, tugas individu dan kelompok diskusi</p> <p>Teknik : Tes tertulis dan Non Tes</p> <p>Bentuk : Pilihan Jamak, uraian objektif, Lembar Pengamatan</p>	3 x 45 menit	Buku Komik Pendidikan Ekonomi Kelas X Semester 1 Miswanto
1.2 Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian kelangkaan Penyebab kelangkaan Penentuan alokasi sumber daya ekonomi Sikap rasional dalam memenuhi kebutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi tentang kelangkaan. Mendiskusikan faktor penyebab kelangkaan di daerah setempat dan sekitarnya. Mengidentifikasi berbagai 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian kelangkaan. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kelangkaan. Mengidentifikasi 	<p>Jenis tagihan: Ulangan, dan tugas individu</p> <p>Teknik : Tes tertulis</p> <p>Bentuk : uraian objektif</p>	2 x 45 menit	Buku Komik Pendidikan Ekonomi Kelas X Semester 1 Miswanto dan sumber lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi	<ul style="list-style-type: none"> Barang apa yang akan diproduksi dan berapa jumlahnya. Bagaimana cara memproduksi barang. Untuk siapa barang tersebut diproduksi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi barang-barang apa, bagaimana cara memproduksi, dan untuk siapa memproduksi melalui diskusi kelompok dan studi kepustakaan. 	<ul style="list-style-type: none"> pengalokasian sumber daya yang mendatangkan manfaat bagi rakyat banyak. Mendeskripsikan barang apa yang diproduksi. Mendeskripsikan bagaimana cara memproduksi barang. Mendeskripsikan untuk siapa barang diproduksi. 	<p>Jenis tagihan: Ulangan dan tugas kelompok</p> <p>Teknik : Tes dan Non-Tes</p> <p>Bentuk tagihan : uraian objektif, Lembar Pengamatan</p>	1 x 45 menit	Buku Komik Pendidikan Ekonomi Kelas X Semester 1 Miswanto dan sumber lain yang relevan
1.4 Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja bila melakukan produksi di bidang lain.	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian biaya sehari-hari dan biaya peluang Kurva kemungkinan produksi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji komik pendidikan ekonomi tentang permasalahan ekonomi untuk menemukan konsep biaya peluang. Bertanya jawab tentang perbedaan biaya sehari-hari dan biaya peluang. Mendiskusikan contoh-contoh biaya peluang. Mencari solusi atas kasus biaya peluang 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan biaya sehari-hari dengan biaya peluang Menjelaskan contoh kasus biaya peluang 	<p>Jenis tagihan: Pertanyaan lisan melalui Uji Penguasaan Materi</p> <p>Teknik : Tes</p> <p>Bentuk tagihan : uraian bebas</p>	3 x 45 menit	Buku Komik Pendidikan Ekonomi Kelas X Semester 1 Miswanto dan sumber lain yang relevan
1.5 Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian sistem ekonomi Sistem ekonomi tradisional Sistem ekonomi pasar Sistem ekonomi komando 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji komik pendidikan ekonomi tentang sistem ekonomi. Mengidentifikasi sistem ekonomi yang ada dan cara memecahkan masalah ekonomi melalui 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi. Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi tradisional. 	<p>Jenis tagihan: Tugas individu</p> <p>Teknik : Tes Tertulis</p> <p>Bentuk tagihan: Pilihan Jamak</p>	3 x 45 menit	Buku Komik Pendidikan Ekonomi Kelas X Semester 1 Miswanto dan sumber lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
	<ul style="list-style-type: none"> Sistem ekonomi campuran 	bermain kartu Make a Match	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi pasar. Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi komando. Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi campuran. 			

SILABUS

Nama Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Metro
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Program : X
 Semester : 1
 Alokasi Waktu : 9 x 45 menit
 Standar Kompetensi : 2. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi produsen dan konsumen.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
2.1 Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat dan nilai suatu barang • Hukum Gossen I dan II • Teori perilaku konsumen • Pola hidup hemat dan bersahaja • Persamaan produksi • Teori produksi • Perilaku produsen yang mengutamakan kepentingan masyarakat dan yang merugikan masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas manfaat dan nilai suatu barang. • Menganalisis hukum Gossen I dan II • Mendeskripsikan perilaku konsumen dan produsen melalui studi kepustakaan. • Bermain kartu <i>talking stick</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan kegunaan suatu barang • Mendeskripsikan nilai barang • Membuat kesimpulan tentang hukum Gossen I. • Membuat kesimpulan tentang hukum Gossen II. • Mendeskripsikan teori perilaku konsumen. • Mendeskripsikan teori produksi. • Mengidentifikasi perilaku produsen yang mengutamakan kepentingan masyarakat dan yang merugikan masyarakat. 	Jenis tagihan: kuis melalui Uji Penguasaan Materi Teknik : Tes Tertulis Bentuk tagihan: Pilihan Jamak	3 x 45 menit	Buku Komik Pendidikan Ekonomi Kelas X Semester 1 Miswanto dan sumber lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
2.2 Mendeskripsikan <i>circular flow diagram</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Circular Flow Diagram</i> • Manfaat <i>Circular Flow Diagram</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat model interaksi pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>). • Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi manfaat <i>circular flow diagram</i> bagi pengambil kebijakan ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat model interaksi pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>). • Mengidentifikasi manfaat <i>circular flow diagram</i>. • Mengetahui peranan pemerintah sebagai pelaku dan pengatur dalam perekonomian Indonesia 	<p>Jenis tagihan: Uji Penguasaan Materi dan tugas individu</p> <p>Teknik : Tes Tertulis</p> <p>Bentuk tagihan: uraian objektif</p>	3 x 45 menit	Buku Komik Pendidikan Ekonomi Kelas X Semester 1 Miswanto dan sumber lain yang relevan
2.3 Mendeskripsikan peran konsumen dan produsen	<ul style="list-style-type: none"> • Peran konsumen dan produsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan peran konsumen dalam kegiatan ekonomi. • Menyebutkan peran produsen dalam kegiatan ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peran konsumen dalam kegiatan ekonomi. • Mengidentifikasi peran produsen dalam kegiatan ekonomi 	<p>Jenis : Ulangan</p> <p>Teknik : Tes</p> <p>Bentuk : Uraian Objektif</p>	3 x 45 menit	Buku Komik Pendidikan Ekonomi Kelas X Semester 1 Miswanto dan sumber lain yang relevan

SILABUS

Nama Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Metro
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X
Semester : 1
Alokasi Waktu : 18 x 45 menit
Standar Kompetensi : 3. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
3.1 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran.	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian permintaan Pengertian penawaran Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan kurva permintaan Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran dan kurva penawaran 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe GI. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran. Menggambar kurva permintaan dan penawaran dari contoh konsumsi dan produksi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran. Menggambar kurva permintaan dan penawaran. 	<p>Jenis tagihan: Ulangan, tugas kelompok.</p> <p>Teknik : Tes dan Non Tes</p> <p>Bentuk tagihan: Pilihan Jamak, Lembar Pengamatan</p>	2 x 45 menit	Buku Komik Pendidikan Ekonomi Kelas X Semester 1 Miswanto dan sumber lain yang relevan
3.2 Menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi yang mendasarinya.	<ul style="list-style-type: none"> Hukum permintaan dan penawaran 	<ul style="list-style-type: none"> Melalui model pembelajaran kooperatif tipe GI, membuktikan hukum permintaan dan penawaran melalui diskusi dan referensi. Menyebutkan contoh penerapan hukum permintaan dan penawaran dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Menginterpretasikan hukum permintaan dan penawaran. Memberi contoh penerapan hukum permintaan dan penawaran. 	<p>Jenis tagihan: ulangan</p> <p>Teknik : Tes dan Non Tes</p> <p>Bentuk tagihan: Pilihan Jamak</p>	1 x 45 menit	Buku Komik Pendidikan Ekonomi Kelas X Semester 1 Miswanto dan sumber lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
3.3 Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah keseimbangan	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi permintaan • Fungsi penawaran • Kurva permintaan • Kurva penawaran • Pengertian elastisitas dan macam – macamnya • Harga dan jumlah keseimbangan 	<p>kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui model pembelajaran Kooperatif tipe GI, menemukan fungsi permintaan dan penawaran melalui pengamatan kurva permintaan dan penawaran terhadap barang. • Merumuskan pengertian elastisitas dan jenis-jenisnya melalui referensi dan sumber belajar sekunder. • Menghitung elastisitas permintaan dan penawaran secara matematis dengan menggunakan tabel dan kurva. • Memberi contoh proses terbentuknya harga dan jumlah keseimbangan dari suatu transaksi jual beli. • Menentukan harga dan jumlah keseimbangan dengan menggunakan tabel dan kurva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan fungsi permintaan dan fungsi penawaran serta menggambarkan kurvanya. • Mendeskripsikan elastisitas dan jenis-jenisnya. • Mendeskripsikan proses terbentuknya harga dan jumlah keseimbangan serta menggambarkan kurvanya. 	<p>Jenis tagihan: ulangan</p> <p>Teknik : Tes dan Non Tes</p> <p>Bentuk tagihan: Pilihan Jamak</p>	9 x 45 menit	Buku Komik Pendidikan Ekonomi Kelas X Semester 1 Miswanto dan sumber lain yang relevan
3.4 Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian berbagai bentuk pasar barang • Ciri-ciri pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar oligopoli, dan pasar persaingan monopolistik. • Kebaikan dan keburukan pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar oligopoli, dan pasar persaingan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian, ciri-ciri, kebaikan dan keburukan berbagai bentuk pasar barang melalui pengamatan dan bermain kartu <i>make a match</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang. • Mengidentifikasi ciri-ciri berbagai bentuk pasar barang. • Mengidentifikasi kebaikan dan keburukan dari bentuk pasar. • Memberi contoh berbagai bentuk pasar • Memahami campur 	<p>Jenis tagihan: Tugas Mandiri</p> <p>Teknik : Tes Tertulis</p> <p>Bentuk tagihan: Pilihan Jamak</p>	3 x 45 menit	Buku Komik Pendidikan Ekonomi Kelas X Semester 1 Miswanto dan sumber lain yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
3.5 Mendeskripsikan pasar input	<ul style="list-style-type: none"> monopolistik. Contoh berbagai bentuk pasar Analisis harga faktor produksi TPP, MPP, dan MRP Sewa tanah Upah pekerja Bunga modal Laba pengusaha 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian, bentuk, dan teori dalam pasar faktor produksi melalui pengamatan dan studi kepustakaan 	<p>tangan pemerintah dalam mekanisme harga pasar</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pentingnya analisis harga faktor produksi. Mendeskripsikan teori produktivitas marjinal. Menjelaskan TPP, MPP, dan MR.P Mendeskripsikan tinggi rendahnya sewa tanah. Mendeskripsikan tinggi rendahnya upah pekerja. Mendeskripsikan tinggi rendahnya bunga modal. Mendeskripsikan laba pengusaha. 	<p>Jenis tagihan: Tugas Mandiri</p> <p>Teknik : Tes Tertulis</p> <p>Bentuk tagihan: uraian objektif</p>	3 x 45 menit	Buku Komik Pendidikan Ekonomi Kelas X Semester 1 Miswanto dan sumber lain yang relevan

Mengetahui, '
Kepala MAN 2 Metro

Metro, November 2011
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Drs. Hi. SUKANDI
NIP. 19610415 198303 1 004

MISWANTO, S. Pd.
NIP. 19831202 200901 1 003