

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan, refleksi atas pengembangan pembelajaran dalam upaya peningkatan aktivitas dan prestasi hasil belajar siswa yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan media gambar dengan pendekatan tematik pada siswa kelas II SDN 2 Gulak-Galik dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media gambar dengan pendekatan tematik dapat meningkatkan prestasi hasil belajar siswa siswa kelas II SDN 2 Gulak-Galik Bandar Lampung.
2. Besarnya pengaruh media gambar dengan pendekatan tematik adalah sebagai berikut:

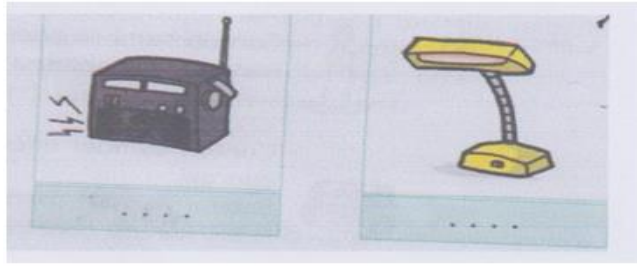
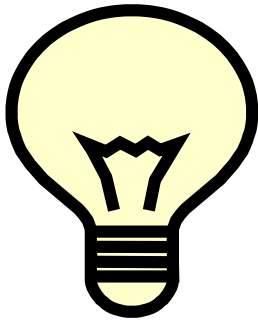
Prestasi hasil belajar siswa mengalami kenaikan dari 60,19 pada siklus 1 menjadi 72,49 pada siklus II. Dan pada siklus III nilai rata-rata hasil belajar siswa menjadi 84,61. Kalau dilihat dari hasil siklus 1 ke siklus II terjadi peningkatan 12,30 poin dan dari siklus II ke siklus III 12,12.

Tetapi kenaikan rata-rata siswa dari siklus II ke siklus III mengalami penurunan sebesar 18 poin. Tetapi nilai rata-rata siswa sudah mencapai KKM sebesar 70.

5.2 Saran

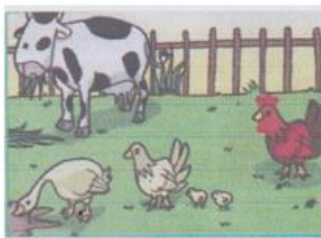
Dalam rangka memperbaiki pelaksanaan tindakan berikutnya, dan untuk meningkatkan mutu pembelajaran tematik di sekolah dasar dengan menggunakan media gambar khususnya kelas II, maka penulis mengajukan saran-saran yaitu:

1. Penggunaan media gambar dalam proses belajar mengajar seperti dalam gambar berikut :



Siswa dapat langsung mengamati gambar-gambar tersebut di atas dan dapat mengetahui kegunaan dari masing-masing gambar yang diamati. Jika penggunaan media gambar yang disajikan pada siswa dengan paduan warna yang sesuai maka siswa akan lebih tertarik dalam mengamatinya sehingga ia dapat menjelaskan apa yang menjadi pertanyaan tersebut jika mengamati gambar terlebih dahulu

2. Dalam hal menjelaskan materi pelajaran pada siswa dengan menggunakan media gambar seperti menghitung jumlah atau menjelaskan apa yang ada dalam gambar berikut ini :



Warna yang disajikan dapat mencerahkan pemikiran siswa sehingga ia dapat memecahkan masalah atau menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan mudah sehingga

proses pembelajaran dapat menciptakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.