

Lampiran 2 A : PEMETAAN STANDAR ISI MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII BERDASARKAN MODEL INTEGRATED

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI	PENGELOMPOKAN MATERI SERUMPUN	TEMA	TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Memahami permasalahan sosial berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk	1.1. Mendiskripsikan kondisi fisik wilayah penduduk	1.1.1. Karakteristik wilayah desa dan kota 1.1.2. Karakteristik penduduk Indonesia	1.1.1 Karakteristik wilayah desa dan kota 1.3.2. Kedatangan bangsa Eropa ke nusantara 2.1.2. Kelangkaan sumber daya alam 4.1.1. Kelangkaan sumber daya alam 6.1.1. Pengertian hubungan sosial	Desaku dan Kotamu	Setelah mengikuti pelajaran siswa diharapkan dapat : 1.Mendeskripsikan ciri-ciri fisik desa dan kota 2.Mendeskripsikan hubungan social di desa dan di kota 3.Membandingkan masalah lingkungan didesa dan di kota 4.Mendeskripsikan pengaruh kedatangan bangsa eropa terhadap perkembangan desa dan kota 5.Menjelaskan hub kelangkaan SDA dan kesejahteraan masyarakat desa dan kota

1	2	3	4	5	6
	1.2 Mengidentifikasi permasalahan kependudukan dan upaya penanggulangan nya	1.2.1 Pengertian masalah kependudukan 1.2.2. Jenis-jenis masalah kependudukan 1.2.3. Faktor penyebab masalah kependudukan 1.2.4. Dampak masalah kependudukan 1.2.5 Upaya penanggulangan masalah kependudukan	1.1.2. Karakteristik penduduk desa dan kota 1.2.5. Upaya penanggulangan masalah kependudukan 2.1.4. Pengaruh Kolonialisme dan Imperialisme di Indonesia 3.2.1. Faktor penyebab penyimpangan social	Dua Cukup Tiga Banyak	Setelah mengikuti pelajaran siswa diharapkan dapat : 1. Mendeskripsikan karakteristik pertumbuhan penduduk desa dan kota 2. Menjelaskan keadaan penduduk pada zaman kolonialisme dan imperialisme 3. Mendeskripsikan hubungan penyimpangan social dengan masalah kependudukan 4. Mendeskripsikan upaya-upaya mengatasi masalah kependudukan

	1.3 Mendeskripsikan permasalahan lingkungan hidup dan upaya penanggulangan nya dan pembangunan berkelanjutan	1.3.1. Pengertian masalah lingkungan hidup 1.3.2. Jenis-jenis masalah lingkungan hidup 1.3.3. Faktor Penyebab masalah lingkungan hidup 1.3.4. Upaya penanggulangan masalah lingkungan hidup dalam pembangunan berkelanjutan	1.3.1. Permasalahan lingkungan hidup 1.3.4. Upaya penanggulangan masalah lingkungan hidup dalam pembangunan berkelanjutan 2.2.1. Hakikat kesadaran nasional 4.1.3 Kebutuhan manusia tidak terbatas 6.2.4. fungsi pranata social	Masalah lingkungan hidup dan penangulanggannya	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan pengertian masalah lingkungan hidup 2. Menjelaskan hubungan antara kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan 3. Menjelaskan fungsi pranata sosial dalam mengatasi masalah lingkungan hidup 4. Menidentifikasi upaya penanggulangan masalah lingkungan hidup
	1.4 Mendeskripsikan permasalahan kependudukan dan dampaknya terhadap pembangunan	1.4.1. Tingkat pendapatan sebagai masalah kependudukan 1.4.2. Tingkat kesehatan sebagai masalah kependudukan 1.4.3. tingkat pendidikan sebagai masalah		Dampak permasalahan kependudukan di Indonesia	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat : 1. .Mendeskripsikan tingkat kemakmuran yang rendah sebagai masalah kependudukan 2. Mendeskripsikan penyimpangan social yang muncul akibat masalah kependudukan 3. mendeskripsikan masalah

		kependudukan 1.4.4. Tingkat kemakmuran yang rendah 1.4.5. Sebagai masalah kependudukan Dampak permasalahan kependudukan terhadap pembangunan			kependudukan pada zaman kolonialisme 4. Mendeskripsikan dampak masalah kependudukan terhadap pembangunan
2. Memahami proses kebangkitan nasional	2.1. Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah	2.1.1. Latar belakang munculnya kolonialisme dan imperialisme 2.1.2. Kedatangan bangsa eropa ke nusantara 2.1.3. Terbentuknya kekuasaan colonial di Indonesia 2.1.4. Pengaruh Kolonialisme dan Imperialisme di Indonesia	1.2.2 Jenis-jenis masalah kependudukan 2.1.3 Terbentuknya kekuasaan kolonialisme di Indonesia 2.1.5. Reaksi Rakyat terhadap kolonialisme 6.2.2. Jenis-jenis Pranata social 7.2.1. Sistem Perekonomian di Indonesia	Nusantara menentang kolonialisme dan imperialisme	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan proses terbentuknya kolonialisme di Indonesia 2. Menjelaskan Reaksi rakyat terhadap kolonialisme dan imperialisme di Indonesia 3. Menjelaskan system perekonomian Indonesia pada zaman colonial 4. Menjelaskan Jenis-jenis masalah kependudukan pada zaman kolonialisme 5. Menjelaskan jenis-jenis pranata social pada zaman

		2.1.5. Reaksi rakyat terhadap kolonialisme			kolonialisme
	1.3 Mendeskripsikan permasalahan lingkungan hidup dan upaya penanggulangan nya dan pembangunan berkelanjutan	1.3.1. Pengertian masalah lingkungan hidup 1.3.2. Jenis-jenis masalah lingkungan hidup 1.3.3. Faktor Penyebab masalah lingkungan hidup 1.3.4. Upaya penanggulangan masalah lingkungan hidup dalam pembangunan berkelanjutan	1.3.1. Permasalahan lingkungan hidup 1.3.4. Upaya penanggulangan masalah lingkungan hidup dalam pembangunan berkelanjutan 2.2.1. Hakikat kesadaran nasional 4.1.3 Kebutuhan manusia tidak terbatas 6.2.4. fungsi pranata social	Masalah lingkungan hidup dan penangulangann ya	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat : 5. Menjelaskan pengertian masalah lingkungan hidup 6. Menjelaskan hubungan antara kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan 7. Menjelaskan fungsi pranata sosial dalam mengatasi masalah lingkungan hidup 8. Menidentifikasi upaya penanggulangan masalah lingkungan hidup
	1.4 Mendeskripsikan permasalahan kependudukan dan dampaknya terhadap pembangunan	1.4.1. Tingkat pendapatan sebagai masalah kependudukan 1.4.2. Tingkat kesehatan sebagai masalah kependudukan		Dampak permasalahan kependudukan di Indonesia	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat : 1. Mendeskripsikan tingkat kemakmuran yang rendah sebagai masalah kependudukan 2. Mendeskripsikan penyimpangan social yang

		<p>1.4.3. tingkat pendidikan sebagai masalah kependudukan</p> <p>1.4.4. Tingkat kemakmuran yang rendah</p> <p>1.4.5. Sebagai masalah kependudukan</p> <p>Dampak permasalahan kependudukan terhadap pembangunan</p>			<p>muncul akibat masalah kependudukan</p> <p>3. mendeskripsikan masalah kependudukan pada zaman kolonialisme</p> <p>4. Mendeskripsikan dampak masalah kependudukan terhadap pembangunan</p>
2. Memahami proses kebangkitan nasional	2.1. Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah	<p>1.1.1. Latar belakang munculnya kolonialisme dan imperialisme</p> <p>2.1.2. Kedatangan bangsa eropa ke nusantara</p> <p>2.1.3. Terbentuknya kekuasaan colonial di Indonesia</p> <p>2.1.4. Pengaruh Kolonialisme dan</p>	<p>1.2.2 Jenis-jenis masalah kependudukan</p> <p>2.1.3 Terbentuknya kekuasaan kolonialisme di Indonesia</p> <p>2.1.5. Reaksi Rakyat terhadap kolonialisme</p> <p>6.2.2. Jenis-jenis Pranata social</p> <p>7.2.1. Sistem Perekonomian di Indonesia</p>	Nusantara menentang kolonialisme dan imperialisme	<p>Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan proses terbentuknya kolonialisme di Indonesia 2. Menjelaskan Reaksi rakyat terhadap kolonialisme dan imperialisme di Indonesia 3. Menjelaskan system perekonomian Indonesia pada zaman colonial 4. Menjelaskan Jenis-jenis

		Impertialisme di Indonesia 2.1.5. Reaksi rakyat terhadap kolonialisme			masalah kependudukan pada zaman kolonialime 5. Menjelaskan jenis-jenis pranata social pada zaman kolonialisme
2. Memahami proses kebangkitan nasional	2.1. Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah	2.1.1. Latar belakang munculnya kolonialisme dan imperialisme 2.1.2. Kedatangan bangsa eropa ke nusantara 2.1.3. Terbentuknya kekuasaan colonial di Indonesia 2.1.4. Pengaruh Kolonialisme dan Impertialisme di Indonesia 2.1.5. Reaksi rakyat terhadap kolonialisme	1.2.2 Jenis-jenis masalah kependudukan 2.1.3 Terbentuknya kekuasaan kolonialisme di Indonesia 2.1.5. Reaksi Rakyat terhadap kolonialisme 6.2.2. Jenis-jenis Pranata social 7.2.1. Sistem Perekonomian di Indonesia	Nusantara menentang kolonialisme dan imperialisme	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat : 5.Menjelaskan proses terbentuknya kolonialisme di Indonesia 6.Menjelaskan Reaksi rakyat terhadap kolonialisme dan imperialisme di Indonesia 7.Menjelaskan system perekonomian Indonesia pada zaman colonial 8.Menjelaskan Jenis-jenis masalah kependudukan pada zaman kolonialime 9.Menjelaskan jenis-jenis pranata social pada zaman kolonialisme

	2.2 Menguraikan Proses terbentuknya kesadaran nasional identitas Indonesia, dan perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia	2.2.1. Hakikat kesadaran nasional 2.2.2. Proses terbentuknya kesadaran nasional 2.2.3. Proses terbentuknya identitas nasional 2.2.4. Perkembangan pergerakan nasional Indonesia	2.2.3. Proses terbentuknya identitas nasional 2.2.4. Perkembangan pergerakan nasional Indonesia 6.2.1. Faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan social 1.4.3. Tingkat pendidikan sebagai masalah kependudukan	Penyakit Sosial	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat : 1. Menguraikan proses munculnya identitas nasional 2. Menjelaskan perkembangan pergerakan nasional 3. Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi hubungan social pada zaman pergerakan nasional 4. Menjelaskan pengaruh pendidikan terhadap munculnya kesadaran nasional
3. Memahami masalah penyimpangan social	3.1. Mengidentifikasi berbagai penyakit social (miras, judi, narkoba, HI/AIDS, PSK, dan sebagainya)sebagai akibat penyimpangan social	3.1.1. Pengertian penyakit social dan penyimpangan social 3.1.2. Jenis – jenis penyakit social 3.1.3. Penyakit social disebabkan 3.1.1. Penyimpangan social dalam keluarga 3.1.2. Penyakit social yang yang	3.1.1. Pengertian penyakit social dan penyimpangan social 3.1.2. Jenis – jenis penyakit social 1.4.2. Tingkat kesehatan sebagai masaah kependudukan 2.1.1. Lata belakang munculnya kolonialisme dan imperialisme	Penyakit social	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapar : 1. Mendeskripsikan pengertian penyakit social dan penyimpangan social 2. Mendeskripsikan jenis – jenis penyakit social 3. Menjelaskan hubungan tingkat kesehatan yang rendah dan penyakit

		disebabkan penyimpangan social dalam masyarakat			social 4. Mengidentifikasi penyakit social pada zaman kolonialisme dan imperialisme
	3.2. Mengidentifikasi berbagai upaya pencegahan penyimpangan social dalam keluarga dan masyarakat	3.2.1. Faktor penyebab penyimpangan social 3.2.2. Dampak penyimpangan social 3.2.3. Mencegah penyimpangan social melalui keluarga 3.2.4. Mencegah penyimpangan social melalui masyarakat	3.2.3. Mencegah penyimpangan social dalam keluarga 1.2.3. Faktor penyebab masalah kependudukan 4.1.2.. Jenis – jenis kelangkaan sumber daya alam 2.2.1. Hakikat kesadaran nasional	Mencegah Penyimpangan social	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat : 1. Mendeskripsikan pengertian penyakit social dan penyimpangan social 2. Mendeskripsikan jenis-jenis penyakit social 3. Menjelaskan hubungan tingkat kesehatan yang rendah dan penyakit social 4. Mengidentifikasi penyakit social pada zaman kolonialisme dan Imperialisme
Memahami kegiatan ekonomi masyarakat	4.1. Mendeskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas	4.1.1. Pengertian kelangkaan sumber daya 4.1.2. Jenis – jenis kelangkaan sumber daya alam 4.1.3. Kebutuhan	4.1.4. Hubungan antara kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas 1.3.3. Faktor penyebab masalah lingkungan hidup	Hubungan Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia	Setelah mengikuti pelajaran siswa diharapkan dapat : 1. Mendeskripsikan hubungan antara kelangkaan 2. Menjelaskan sumber daya alam dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas 3. Mendeskrip[sikan

		<p>manusia tidak terbatas</p> <p>4.1.1. Hubungan antara kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas</p>	2.1.3. Terbentuknya kekuasaan colonial di Indonesia		<p>kelangkaan sebagai sumber masalah lingkungan hidup</p> <p>4. Menjelaskan kelangkaan dan kebutuhan pada zaman colonial belanda</p>
	4.2. Mendeskripsikan pelaku ekonomi : rumah tangga, masyarakat, perusahaan, koperasi, dan negara	<p>4.2.1. Rumah tangga sebagai pelaku ekonomi</p> <p>4.2.2. Masyarakat sebagai pelaku ekonomi</p> <p>4.2.3. Perusahaan sebagai pelaku ekonomi</p> <p>4.2.4. Koperasi sebagai pelaku ekonomi.</p> <p>4.2.5. Negara sebagai pelaku ekonomi</p>		Pelaku dan Penggerak Ekonomi	<p>Setelah mengikuti pelajaran siswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan Rumah tangga sebagai pelaku Ekonomi 2. Mendeskripsikan Perusahaan sebagai pelaku ekonomi 3. Mendeskripsikan Koperasi sebagai pelaku Ekonomi 4. Menjelaskan peranan pelaku ekonomi pada zaman kedatangan bangsa Eropa 5. Menjelaskan dampak hubungan social antara pelaku Ekonomi
	4.3. Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan	<p>4.3.1. Pengertian pasar</p> <p>4.3.2. Bentuk –</p>	<p>4.3.2. Bentuk – bentuk pasar</p> <p>4.3.3. Fungsi pasar</p>	Bentuk dan fungsi Pasar	<p>Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bentuk-

	ekonomi masyarakat	bentuk pasar 4.3.3. Fungsi pasar 4.3.4. Peran pasar dalam kegiatan perekonomian	3.1.4. Penyakit social yang disebabkan penyimpangan social dalam masyarakat. 1.2.1. Pengertian masalah kependudukan 2.1.3. Terbentuknya kekuasaan colonial di Indonesia		bentuk pasar 2. Menjelaskan Fungsi Pasar 3. Menjelaskan keadaan pasar pada zaman colonial di Indonesia 4. Menjelaskan masalah kependudukan yang muncul di pasar 5. Mengidentifikasi penyimpangan social di pasar
5. Memahami usaha persiapan kemerdekaan	5.1. Mendeskripsikan peristiwa sekitar proklamasi dan proses terbentuknya Negara kesatuan Republik Indonesia	5.1.1. BPUPKI dan PPKI 5.1.2. Pertemuan Tauchi dan Soekarno Hatta 5.1.3. proses terbentuknya NKRI	5.1.1. BPUPKI dan PPKI 5.1.2. Pertemuan Tauchi dan Soekarno Hatta 6.1.3. Faktor –faktor yang mempengaruhi hubungan social	Dari BPUPKI sampai PPKI	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan proses pembentukan BPUPKI dan PPKI 2. Menjelaskan pertemuan terauchi dan Soekarno Hatta Menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan social didalam BPUPKI dan PPKI
	5.2. Menjelaskan proses persiapan Kemerdekaan Indonesia	5.2.1. Golongan tua dan golongan Muda 5.2.2. Perumusan teks Proklamasi 5.2.3. Penyebaran berita proklamasi	Golongan tua dan golongan Muda Perumusan teks Proklamasi Penyebaran berita proklamasi 4.1.3. Pengertian kebutuhan manusia	Golongan Tua Versus Golongan Muda	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat : 1. siswa dapat menjelaskan sikap golongan tua dan muda dalam menyikapi kekalahan jepang pada sekutu 2. Menjelaskan hubungan dan perbedaan sikap Golongan

			<p>1.1.1. Mendeskripsikan fisik wilayah dan penduduk (KD kelas VII)</p> <p>6.1.1. Hakikat Hubungan social</p>		<p>Tua dan Golongan Muda terhadap pelaksanaan proklamasi</p> <p>3. Menjelaskan alasan sosiologis, keamanan, dan geografis memilih Rengasdengklok sebagai tempat pengasingan Soekarno dan Hatta</p> <p>4. Menjelaskan alasan sosiologis, keamanan, dan psikologis memilih rumah Laksamana Maeda sebagai tempat pelaksanaan Proklamasi.</p> <p>Menjelaskan cara menyambut proklamasi diberbagai daerah</p>
6. Memahami Pranata dan penyimpangan social	6.1. Mendeskripsikan bentuk-bentuk hubungan social	<p>6.1.1. Hakikat hubungan social</p> <p>6.1.2. Bentuk-bentuk hubungan social</p> <p>6.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan social</p> <p>6.1.4. Dampak hubungan social</p>	<p>6.1.2. Bentuk-bentuk hubungan social</p> <p>2.1.4. Pengaruh Kolonialisme dan Imperialisme di Indonesia</p> <p>1.1.2. Karakteristik wilayah Desa dan Kota</p> <p>4.1.3. Kebutuhan manusia tidak terbatas</p>	Merajut hubungan social	<p>Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian hubungan social 2. Menjelaskan factor-faktor penyebab hubungan social (sosiologis, ekonomi, geografi dan sejarah) 3. Menjelaskan bentuk-bentuk hubungan social

					4. Membandingkan hubungan social didesa dan kota 5. Mengidentifikasi manfaat hubungan social 6. menguraikan cara meningkatkan hubungan social
	6.2. Mendeskripsikan pranata social dalam kehidupan masyarakat	6.2.1. Pengertian pranata social 6.2.2. Jenis-jenis pranata social 6.2.3. Ciri-ciri pranata social 6.2.4. Fungsi pranata social 6.2.5. Dampak pranata social	6.2.1. Pengertian pranata social 6.2.3. Ciri-ciri pranata social 6.2.5. Dampak pranata social 4.3.4. Peran pasar dalam kegiatan perekonomian 1.1.1. Pengertian desa dan kota 2.1.3. Terbentuknya kekuasaan colonial di Indonesia	Hidup dengan pranata social	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat : 1. Menjealskan pengertian pranata 2. Menjelaskan fungsi pranata social 3. Menjelaskan cirri-ciri pranata social 4. Menjelaskan jenis-jenis pranata social (Ekonomi, politik, keluarga dan agama) Menjelaskan factor penyebab perubahan pranata social (Geografi dan sejarah
	6.3. Mendeskripsikan upaya Pengendalian penyimpangan social	6.3.1. Upaya pengendalian penyimpangan social 6.3.2. Bentuk-bentuk	6.3.1. Upaya pengendalian penyimpangan social 6.3.2. Bentuk-bentuk pengendalian penyimpangan social	Pengendalian Penyimpangan social	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat : 1. Mengidentifikasi bentuk-bentuk pengendalian penyimpangan social

		<p>pengendalian penyimpangan social</p> <p>6.3.3. Manfaat pengendalian penyimpangan social</p> <p>6.3.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengendalian penyimpangan</p>	<p>1.2.4. Dampak masalah kependudukan</p> <p>5.1.1. Proses terbentuknya NKRI</p>		<p>2. Mendeskripsikan hubungan masalah kependudukan dan pengendalian social</p> <p>3. Mendeskripsikan bentuk pengendalian penyimpangan social pada masa terbentuknya RI</p> <p>4. Mendeskripsikan upaya pengendalian penyimpangan social</p>
7. Memahami kegiatan perekonomian Indonesia	7.1. Menedeskripsikan Permasalahan angkatan kerja dan tenaga kerja sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi, serta peranan pemerintah dalam upaya penanggulangan nya	<p>7.1.1. Masalah angkatan kerja sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi</p> <p>7.1.2. masalah ketenagakerjaan sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi</p> <p>7.1.3. Peran pemerintah</p>	<p>7.1.2. masalah ketenagakerjaan sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi</p> <p>7.1.3. Peran pemerintah dalam mengatasi masalah angkatan kerja dan ketenagakerjaan</p> <p>6.3.3. Manfaat pengendalian penyimpangan social</p>	Angkatan kerja dan tenaga kerja masalah dan pemecahannya di Indonesia	<p>Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat :</p> <p>1. Mendeskripsikan masalah ketenagakerjaan sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi</p> <p>2. Mendeskripsikan peran pemerintah dalam mengatasi masalah angkatan kerja dan ketenagakerjaan</p> <p>3. Menjelaskan manfaat pengendalian penyimpangan</p>

		dalam mengatasi masalah angkatan kerja dan ketenagakerjaan			ketenagakerjaan
	7.2. Mendeskripsikan pelaku-pelaku ekonomi dalam system perekonomian Indonesia	7.2.1. Sistem Perekonomian di Indonesia 7.2.2. BUMN sebagai pelaku ekonomi dalam system perekonomian di Indonesia 7.2.3. BUMS sebagai pelaku ekonomi dalam system perekonomian di Indonesia 7.2.4. Koperasi sebagai pelaku ekonomi dalam system perekonomian	7.2.1. BUMN sebagai pelaku ekonomi dalam system perekonomian di Indonesia 7.2.3. BUMS sebagai pelaku ekonomi dalam system perekonomian di Indonesia 7.2.4. Koperasi sebagai pelaku dalam system perekonomian di Indonesia 6.3.4. Faktor – factor yang mempengaruhi pengendalian penyimpangan sosial	Tiga pilar perekonomian Indonesia	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat : 1. Mendiskripsikan BUMN sebagai pelaku ekonomi dalam system perekonomian di Indonesia 2. Mendiskripsikan BUMS sebagai pelaku ekonomi dalam di Indonesia. 3. Mendiskripsikan koperasi sebagai pelaku ekonomi dalam system perekonomian di Indonesia 4. Menjelaskan hubungan pengendalian social dengan pelaku ekonomi

		di Indonesia			
	7.3. Mendeskripsikan fungsi pajak dalam perekonomian nasional	7.3.1. Pengertian pajak 7.3.2. Jenis – jenis pajak 7.3.3. Fungsi pajak 7.3.4. Menghitung pajak 1.4.1. Tingkat pendapatan sebagai masalah kependudukan	7.3.1. Pengertian pajak 7.3.2. Jenis – jenis pajak 7.3.3. Fungsi pajak 7.3.4. Menghitung pajak 1.4.1. Tingkat pendapatan sebagai masalah kependudukan	Kita harus membayar pajak	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat : 1. Mendeskripsikan pengertian pajak 2. Mengidentifikasi jenis – jenis pajak 3. Menjelaskan fungsi pajak 4. Mendeskripsikan cara menghitung pajak 5. Menjelaskan pengaruh tingkat pendapatan terhadap pajak
	7.4. Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar	7.4.1. Konsep permintaan 7.4.2. Konsep penawaran 7.4.3. Terbentuknya harga pasar	7.4.1. Konsep permintaan 7.4.2. Konsep penawaran 7.4.3. Terbentuknya harga pasar 4.1.1. Pengertian kelangkaan sumber daya	Permintaan, penawaran dan terbentuknya harga pasar	Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat : 1. Mendeskripsikan konsep permintaan 2. Mendeskripsikan konsep penawaran 3. Menjelaskan terbentuknya harga pasar 4. Menjelaskan hubungan kelangkaan dan permintaan.