

## INSTRUMEN TES

Nama siswa : .....

Kelas : VIII.....

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Terbanggi Besar

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : VIII / Genap

Waktu : 40 Menit.

Kompetensi Dasar : 1. Menjelaskan pelaksanaan Proklamasi serta terbentuknya NKRI

2. Menjelaskan bentuk hubungan sosial.

3. Menjelaskan pranata sosial dalam kehidupan bermasyarakat

### PETUNJUK PENGISIAN

A. Pilihlah alternatif salah satu jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat

1. Tinjauan secara sosial memilih rumah Maeda jadi tempat persiapan kemerdekaan dikarenakan....
  - a. Pernah Ke Indonesia sebelum perang Asia Pasifik
  - b. Dekat dengan beberapa Tokoh Indonesia
  - c. Bersimpati pada Perjuangan Bahasa Indonesia
  - d. Disegani oleh tokoh – tokoh Jepang
2. Tanggapan yang sangat berbeda antara orang muda dan tua pada persiapan Proklamasi adalah...
  - a. Waktu Pelaksanaan Proklamasi
  - b. Cara melakukan Proklamasi
  - c. Tempat Pelaksanaan Proklamasi
  - d. Siapa yang Memproklamasikan
3. kebutuhan manusia tidak terbatas sedangkan kemampuan yang lain dikarenakan....
  - a. Memenuhi Kebutuhan Terbatas
  - b. Sumber daya alam terbatas
  - c. Teknologi di daerah terbatas
  - d. Potensi keuangan terbatas
4. Tokoh Proklamasi daerah yogyakarta yang ikut menyambut proklamasi....
  - a. Sultan Hamengkubuwono IX
  - b. Sudirman

- c. KH. Kahar Muzakir
  - d. Ki. Hajar Dewantara
5. sengketa Indonesia – Belanda, harus diakhiri langkah termasuk hubungan yang terbentuk....
    - a. Coercion
    - b. Compromise
    - c. Mediation
    - d. Arbitration
  6. Pembeli menawar barang yang dibutuhkan pada pedagang, kalimat ini merupakan hubungan kerjasama Asosiatif dalam bentuk....
    - a. Kerukunan
    - b. Bargaining
    - c. Cooptasi
    - d. Joint Venture
  7. Masalah segi Geografis yang menghalangi proses terjadinya asimilasi yaitu...
    - a. Kurangnya pengetahuan tentang Kebudayaan kelompok lain
    - b. Perasaan takut terhadap kebudayaan kelompok lain
    - c. Terisolasinya kehidupan suatu kelompok dalam masyarakat
    - d. Perbedaan warna atau ciri – ciri badaniah lainnya.
  8. perang Spanyol dan Portugis di Maluku abad 17 ,dikarenakan perbedaan kepentingan yang dapat berupa....
    - a. Sosial
    - b. Budaya
    - c. Ekonomi
    - d. Politik
  9. Dalam hubungan Pranata sosial yang paling tinggi adalah....
    - a. Keluarga
    - b. Agama
    - c. Ekonomi
    - d. Politik
  10. Nilai yang didapat dengan ikut Keluarga Berencana untuk pengaturan....
    - a. Pelamaran
    - b. Perkawinan
    - c. Perawatan
    - d. Keturunan
  11. Pengasingan dari Kehidupan sosial dapat berfungsi sebagai....
    - a. Penjaga Kebutuhan Masyarakat
    - b. Pedoman Perilaku
    - c. Pegangan menegakkan sistem sosial
    - d. Sumber hukum positif
  12. persaingan faktor ekonomi guru patuh tidak dapat mengajar di Jepang pada masa Perang Dunia ke II adalah.....
    - a. Guru lokal lebih berkualitas

- b. Menyerahnya Bangsa Inggris pada Jepang
  - c. Guru kulit putih kalah bersaing dengan Bangsa Jepang
  - d. Sistem Pendudukan Kulit Putih tidak sesuai Budaya Jepang
13. Pengucilan dari kehidupan sosial merupakan sanksi Pranata yang berfungsi sebagai.....
- a. Pedoman Perilaku
  - b. Penjaga Keutuhan Masy
  - c. Pegangan dalam Penegakkan Sistem Sosial
  - d. Sumber Hukum Positif
14. ciri Pranata memiliki symbol,benda tajam dapat berfungsi sebagai....
- a. Pendudukan Masy Pengguna benda tajam
  - b. Daerah dan Budaya Masy pengguna benda tajam
  - c. Ekonomi Masy pengguna benda tajam
  - d. Politik BenMasy pengguna benda tajam
15. Alasan orang Muda menyembunyikan Soekarno dan Hatta ke Rengasdeklok adalah....
- a. Tidak terpengaruh tekanan jepang
  - b. Menyadari kekuatan pemuda
  - c. Memproklamasikan Kemerdekaan di Rengasdengklok
  - d. Terbatas dari revolusi Pemuda
16. Perilaku hubungan sosial dalam bentuk kontroversi adalah....
- a. penolakan
  - b. perlawanan
  - c. penghasutan
  - d. persaingan
17. Faktor perubahan pranata sosial berhubungan dengan aspek geografi adalah...
- a. peperangan
  - b. lingkungan alam fisik
  - c. terjadinya pemberontakan atau revolusi
  - d. bertambah atau berkurangnya penduduk
18. pranata sosial yang berhubungan faktor sejarah adalah....
- a. Peperangan
  - b. Lingkungan alam fisik
  - c. Terjadinya pemberontakan atau revolusi
  - d. Bertambah atau berkurangnya penduduk
19. Hal-hal yang berkaitan dengan pranata ekonomi ,tidak melakukan....
- a. Tidak mengurangi timbangan
  - b. Menjual barang kadal luarsa
  - c. Menimbun barang
  - d. Mencari keuntungan

20. Dari aspek sosial, tanggal 17 Agustus 1945 ,Proklamasi kemerdekaan RI merupakan bentuk...
- Kerjasama
  - Bargaining
  - Akomodasi
  - Kompromi
21. Persamaan tekad antara kelompok Tua dan Muda, dikarenakan ingin....
- Memproklamasikan Kemerdekaan
  - Mempertahankan Kemerdekaan
  - Menyebarkan berita Proklamasi
  - Menyambut Berita Proklamasi
22. Alasan berbagai daerah menyambut proklamasi untuk hubungan sosial *disosiatif* adalah
- Melakukan arak – arakan
  - Membentuk kesatuan
  - Rapat raksasa
  - Merebut senjata Jepang
- Dalam suatu keluarga terdapat orang tua,kakak,adek serta kakek dan nenek, terjadi senda gurau dan dialog saling berbicara dengan sesekali tertawa riuh,yang saling menghargai dan saling memberikan kasih sayang., dan perhatian.
23. Dalam satu keluarga terjadi hubungan yang harmonis dalam hubungan sosial bentuk dari...
- Kewajiban
  - Kebutuhan
  - Kebiasaan
  - Naluri
24. Warna merah bendera Indonesia sebagai lambang pranata sosial sebagai....
- Alat
  - Nilai – nilai
  - Tata tertib
  - Simbol
25. Dalam kehidupan yang terjadi dimasyarakat pranata sosial memiliki fungsi sebagai....
- Pengaruh budaya
  - Pedoman keutuhan masyarakat
  - Tempat pengambialn keputusan
  - Pemersatu budaya.