

Lampiran : SILABUS MODEL INTEGRATED MATA PELAJARAN IPS SMP KELAS VIII

KELAS/SEMESTER : VIII/GENAP

STANDAR KOMPETENSI : 5. Memahami usaha persiapan kemerdekaan
6. Memahami pranata dan penyimpangan social
7. Memahami kegiatan dan Perekonomian Indonesia

KOMPETENSI DASAR : 5.1. Mendeskripsikan peristiwa – peristiwa sekitar proklamasi dan proses terbentuknya Negara keastuan Republik Indonesia
5.2. Menjelaskan proses persiapan kemerdekaan Indonesia
6.1. Mendeskripsikan bentuk bentuk hubungan sosial
6.2. Mendiskripsiakan pranata sosial dalam kehidupan sehari – hari
6.3. Mendeskripsikan upaya pengendalian penyimpangan sosial
7.1. Mendeskripsikan permasalahan angkatan kerja dan tenaga kerja sebagai sumber daya dalam Dalam kegiatan ekonomi, serta peranan pemerintah dalam upaya penganggulangnya.
7.2. Mendeskripsikan pelaku – pelaku ekonomi dalam system perekonomian Indonesia
7.3. Mendeskripsikan fungsi pajak dalam perekonomian nasional
7.4. Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar.

KD YANG TERINTEGRASI	TEMA	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER / BAHAN
5.1. Mendiskripsikan peristiwa – peristiwa sekitar proklamasi dan proses terbentuknya 6.1. Mendiskripsikan Negara kesatuan RI	Dari BPUPKI sampai PPKI	1. menjelaskan proses terbentuknya BPUPKI dan PPKI 2. Menjelaskan Pertemuan	1. Proses pembentukan BPUPKI dan PPKI 2. Pertemuan Terauchi dan Sokarno –	- Informasi tentang pembentukan BPUPKI dan PPKI - Diskusi tentang factor – factor	4JP	Sumber : 1. Asri Warman Adam. (2009). <i>Membedah Tokoh Sejarah “ Hidup atau Mati “</i> Yogyakarta :

		<p>Terauchi dan Sokarno Hatta</p> <p>3. Menjelaskan factor – factor yang mempengaruhi hubungan sosial dalam BPUPKI dan PPKI</p>	<p>hatta</p> <p>3. Faktor – factor yang mempengaruhi hubungan sosial di dalam BPUPKI</p>	<p>yang mempengaruhi hubungan sosial di dalam BPUPKI dan PPKI</p>		<p>Ombak</p> <p>2. Henri F. Isnaeni (2008). <i>Kontroversi Sang Kolaborator.</i> Yogyakarta : Ombak.</p> <p>3. Heru Suganda. (2009). <i>Rengasdengklok Revolusi dan Peristiwa 16 Agustus 1945.</i> Yogyakarta : Graha Ilmu</p> <p>Alat / Bahan</p> <p>1. LCD</p> <p>2. Gambar – gambar/foto Peristiwa proklamasi.</p> <p>3. Foto kopi teks proklamasi tulisan Bung Karno dan hasil keikan Sayuti Melik</p>
--	--	---	--	---	--	---

<p>1.1. Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk</p> <p>4.1. Mendeskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas.</p> <p>5.2. Menjeelaskan proses persiapan kemerdekaan</p> <p>6.1. Mendeskripsikan bentuk – bentuk hubungan sosial</p>	<p>Golongan Tua Versus Golongan Muda</p>	<p>1. Siswa dapat menjelaskan sikap golongan tua dan golongan muda dalam menyikapi kekalahan Jepang ada Sekutu</p> <p>2. Menjelaskan hubungan dan perbedaan sikap Golongan Tua dan Golongan Muda terhadap pelaksanaan proklamasi</p> <p>3. Menjelaskan alasan goegrsfis memilih Rengasdengklok sebagai tempat pengasingan Soekarno Hatta</p> <p>4. Menjelaskan alas an sosiologis, memilih rumah Laksamana Maeda sebagai tempat pelaksanaan Proklamasi</p> <p>5. Menjelaskan cara menyambut</p>	<p>1. Sikap Golongan Tua dan Golongan Muda dalam menanggapi kekalahan Jepang</p> <p>2. Hubungan dan perbedaan sikap Golongan Tua dan Muda terhadap pelaksanaan proklamasi</p> <p>3. Alasan geografis memilih Rengasdengklok sebagai tempat pengasingan soekarno dan Hatta</p> <p>4. Alasan Sosiologis memilih rumah Laksamana Maeda sebagai tempat pelaksana-an Proklamasi</p> <p>5. Caramenyambut proklamasi diberbagai daerah</p>	<p>- Diskusi tentang Sikap Golongan Tua dan Golongan Muda dalam menanggapi kekalahan Jepang.</p> <p>- Diskusi hubungan dan poerbedaan sikap Golongan Tua dan Muda terhadap pelaksanaan proklamasi</p> <p>- Tanya jawab alas an sosiologis, keamanan, dan geografis</p>	<p>4JP</p>	<p>Sumber :</p> <p>1. Asri Warman Adam. (2009). <i>Membedah Tokoh Sejarah “ Hidup atau Mati “</i> Yogyakarta : Ombak</p> <p>2. Henri F. Isnaeni (2008). <i>Kontroversi Sang Kolaborator</i>. Yogyakarta : Ombak.</p> <p>3. Heru Suganda. (2009). <i>Rengasdengklok Revolusi dan Peristiwa 16 Agustus 1945</i>. Yogyakarta : Graha Ilmu</p> <p>4. Marwati Jdoned dan Nugroho Notosusanto 1984. <i>Sejarah Indonesia</i> 5. Jakarta : Balai Pustaka</p> <p>5. Ricklefs. (2007). <i>Sejarah Indonesia Modern</i>. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.</p>
---	--	---	---	--	------------	--

				<p>memilih Rengasdengklok sebagai tempat pengasingan Soekarno – Hatta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang alasan sosiologis, keamanan dan psikologis memilih rumah Laksamana Maeda sebagai tempat pelaksanaan proklamasi - Tanya jawab tentang cara menyambut proklamasi di berbagai daerah masalah 		<p>Alat / Bahan Gambar – Foto peristiwa peristiwa proklamasi</p>
--	--	--	--	--	--	---

				kependudukan pasca kemerdekaan		
1.1. Mendiskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk 2.1. Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme barat, serta pengaruhnya di berbagai daerah. 5.1. Mendeskripsikan peristiwa penting sekitar proklamasi 6.1. Mendeskripsikan bentuk – bentuk hubungan sosial.	Merajut Hubungan Sosial	1. Menjelaskan pengertian hubungan sosial 2. Menjelaskan factor – factor penyebab hubungan sosial (sosiologi, ekonomi, Geografi dan Sejarah) 3. Menjelaskan bentuk – bentuk hubungan social 4. Membandingkan hubungan social di desa dan kota 5. Mengidentifikasi manfaat hubungan social 6. Menguraikan cara meningkatkan hubungan social.	1. Pengertian hubungan social 2. Faktor – factor penyebab hubungan social (sosiologis, Ekonomi, Geografi, dan Sejarah) 3. Bentuk – bentuk hubungan social 4. Membandingkan hubungan social di desa dan kota 5. Cara meningkatkan hubungan social	- Diskusi pengertian hubungan social - Tanya jawab tentang penyebab hubungan social - Diskusi tentang bentuk – bentuk hubungan sosial - Informasi tentang hubungan social di desa dan kota - Diskusi tentang	4JP	Sumber : 1. Abdulsyani. (2007). Sosiologi. <i>Skematika, Teori dan Terapan</i> . Jakarta : Bumi Aksara 2. Abu Ahmadi. (2002). <i>Psikologi Sosial</i> . Jakarta : Rineka Cipta 3. gerungan. W.A.(2009). <i>Psikologi Sosial</i> . Bandung : Retika Aditama. Kamanto. S. (2004). <i>Pengantar Sosiologi</i> Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI. 4. Soerjono Soekanto. (2009). <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i> . Jakrta : Raja Grafindo Persada 5. Syahril Syarbaini dan Rusdiyanta. (2009). <i>Dasar – dasar Sosiologi</i> . Yogyakarta :

				manfaat hubungan social - Tanya jawab tentang cara meningkatkan hubungan sosial		Graha Ilmu. Bahan Gambar/Foto peristiwa dan masyarakat
1.1. Mendiskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk 2.1. Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di baerbagai daerah. 4.3. Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat. 6.2. Mendeskripsikan sikap pranata	Hidup dengan pranata social	1. Menjelaskan pengertian pranata social 2. Menjelaskan fungsi pranata social 3. Menjelaskan cirri – cirri pranata social 4. Menjelaskan jenis – jenis pranata social(ekonomi, politik,keluarga,dan agama) 5. Menjelaskan factor penyebab perubahan pranata social (geografi dan sejarah)	1. Pengertian pranata 2. Fungsi pranata social 3. Menjelaskan cirri – cirri pranata social 4. Menjelaskan jenis – jenis pranata social (Ekonomi, politik, keluarga dan agama) 5. Menjelaskan factor penyebab perubahan pranata social (geografi dan	- Diskusi Fungsi Praata Sosial - Tanya jawab fungsi social - Diskusi tentang ciri – cirri pranata social - Tanya jawab tentang Jenis – jenis pranata	4 JP	Sumber: 1. 1.Abdul Syani. <i>(Sosiologi.skematika.T eori 2007). dan terapan. Jakarta : Bumi Aksara</i> 2. Kamanto Sumanto. (2004). <i>Pengantar Sosiologi. Jakarta : Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI.</i> 3. Soerjono Soekanto (2004). <i>Sosiologi Keluarga. Tentang Ikhwil Keluarga, Remaja dan Anak. Jakarta : Rineka, Cipta.</i>

social.			sejarah)	social (Ekonomi, Politik, keluarga, dan agama) - Diskusi tentang factor penyebab perubahan pranata social (geografi dan sejarah)		4. Syahril Syarbaini dan Rusdiyanta.(2009). <i>Dasar Dasar sosiologi</i> . Yogyakarta : Graha Ilmu. Alat/Bahan : 1. Simbol Simbol Kebudayaan 2. Gambar Keluarga, anak sekolah
1.2. Mengidentifikasi permasalahan Kependudukan dan upaya penanggulangannya 5.1. Mendeskripsikan sikap peristiwa – peristiwa sekitar proklamasi dan proses terbentuknya 6.3. Mendeskripsikan upaya pengendalian	Pengendalian Penyimpangan social	1. Mengidentifikasi bentuk – bentuk pengendalian penyimpangan social 2. Mendeskripsikan hubungan masalah kependudukan dan pengendalian social 3. Mendeskripsikan bentuk pengendalian penyimpangan social pada masa terbentuknya NKRI	1. Bentuk – bentuk pengendalian penyimpangan social 2. Bentuk pengendalian penyimpangan social 3. upaya pengendalian penyimpangan social	- Diskusi tentang bentuk – bentuk pengendalian penyimpangan social - Tanya jawab tentang hubungan masalah	4 JP	Sumber : 1. Sardiman AM, dkk, 2008, <i>Khazanah Ilmu Pengetahuan Sosial</i> . Surakarta : Tiga Serangkai 2. kateno, dkk,2007. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial (Terpadu)</i> Sukohardjo: Grahadi 3. Tim Abdi Guru.

Penyimpangan sosial		4. Mendeskripsikan upaya pengendalian penyimpangan social		kependudukan dan pengendalian social pada amsa terbentuknya NKRI - Diskusi tentang upaya pengendalian penyimpanan social		2007. IPS Terpadu 2A. Jakarta : Erlangga Alat/Bahan : Gambar Penyimpangan Sosial
6.3. Mendeskripsikan upaya pengendalian Penyimpangan social 7.1. Mendeskripsikan permasalahan angkatan kerja dan tenaga kerja sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi, serta peranan	Angkatan kerja dan Tenaga Kerja : Masalah dan pemecahannya	1. Mendeskripsikan masalah ketenagakerjaan sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi. 2. Mendeskripsikan peran pemerintah dalam mengatasi masalah angkatan kerja dan ketenagakerjaan 3. Menjelaskan manfaat pengendalian penyimpangan social	1. Masalah Ketenagakerjaan sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi 2. Peran pemerintah dalam mengatasi masalah angkatan kerja dan ketenagakerjaan 3. Manfaat pengendalian penyimpangan sosial dalam	- Diskusi tentang masalah ketenagakerjaan sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi - Tanya jawab tentang peran	6 JP	Sumber : 1. Sardiman AM, dkk, 2008, <i>Khazanah Ilmu Pengetahuan Sosial</i> . Surakarta : Tiga Serangkai 2. Kateno, dkk. 2007. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial (Terpadu)</i> . Sukoharjo: Grahadi 3. Tim Abdi Guru. 2007. <i>IPS Terpadu 2A</i> . Jakarta : Erlangga

Pemerintah dalam upaya penganggulannya.		dalam mengatasi masalah ketenagakerjaan	mengatasi masalah ketenagakerjaan	pemerintah dalam mengatasi angkatan kerja dan ketenagakerjaan - Diskusi tentang manfaat pengendalian penyimpanan sosial dalam mengatasi masalah ketenagakerjaan		Alat / bahan : 1. LCD 2. Gambar Tenaga Kerja
6.3. Mendeskripsikan upaya pengendalian penyimpangan sosial 7.2. Mendeskripsikan pelaku –pelaku Ekonomi dalam sistem perekonomian	Tiga Pilar Perekonomian Indonesia	1. Mendeskripsikan BUMN sebagai pelaku Ekonomi dalam sistem perekonomian di Indonesia 2. Mendeskripsikan BUMS sebagai pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian di	1. BUMN sebagai pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian di Indonesia 2. BUMS sebagai pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian di	- Tanya jawab tentang BUMN sebagai pelaku Ekonomi dalam sistem perekonomian di	6 JP	Sumber : 1. Sardiman AM, dkk., 2008, <i>Khazanah Ilmu Pengetahuan Sosial</i> . Surakarta : Tiga Serangkai 2. Kateno, dkk. 2007. <i>Ilmu Pengetahuan</i>

Indonesia		<p>Indonesia. Mendeskripsikan Koperasi sebagai pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian di Indonesia</p> <p>3. Menjelaskan hubungan pengendalian sosial dengan pelaku ekonomi</p>	<p>Indonesia</p> <p>3. Koperasi sebagai pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian di Indonesia.</p> <p>4. Hubungan pengendalian sosial dengan pelaku ekonomi</p>	<p>indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang BUMS sebagai pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian di indonesia - Diskusi tentang koperasi sebagai pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian di indonesia. - Tanya jawab tentang hubungan pengendalian sosial dengan pelaku 		<p><i>Sosial (Terpadu).</i> Sukohardjo : Grahadi</p> <p>3. Tim Abdi Guru. 2007. <i>IPS Terpadu</i> 2A. Jakarta : Erlangga</p> <p>Alat/ Bahan : LCD, Gambar koperasi</p>
-----------	--	---	---	--	--	--

				ekonomi		
<p>1.3. Mendeskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas</p> <p>7.3. Mendeskripsikan fungsi pajak dalam perekonomian nasional</p>	Kita harus bayar PAJAK	<p>1. Mendeskripsikan pengertian Pajak</p> <p>2. Mengidentifikasi jenis – jenis pajak</p> <p>3. Menjelaskan fungsi Pajak</p> <p>Mendeskripsikan cara menghitung pajak</p> <p>4. Menjelaskan pengaruh tingkat pendapatan terhadap Pajak</p>	<p>1. Pengertian pajak</p> <p>2. Jenis – jenis pajak</p> <p>3. Fungsi pajak cara menghitung pajak</p> <p>4. Pengaruh tingkat pendapatan terhadap pajak</p>	<p>- Tanya jawab tentang pengertian pajak</p> <p>- Diskusi tentang jenis-jenis pajak</p> <p>- Tanya jawab tentang fungsi pajak</p> <p>- Ceramah cara menghitung pajak</p> <p>- Diskusi tentang pengaruh tingkat pendapatan terhadap pajak</p>	4 JP	<p>Sumber :</p> <p>1. Sardiman AM, dkk, 2008, <i>Khazanah Ilmu Pengetahuan Sosial</i>. Surakarta : tiga Serangkai</p> <p>2. katenno, dkk. 2007. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial (Terpadu)</i>. Sikohardjo : Grahadi</p> <p>3. Tim Abdi Guru. 2007. <i>IPS Terpadu 2A</i>. Jakarta : Erlangga</p> <p>Alat/Bahan : LCD, Gambar Iklan Pajak</p>
1.4. Mendeskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia	Permintaan, penawaran, dan terbentuknya harga pasar	<p>1. Mendeskripsikan konsep permintaan</p> <p>2. Mendeskripsikan konsep penawaran</p> <p>3. Menjelaskan proses</p>	<p>1. Konsep permintaan</p> <p>2. konsep penawaran</p> <p>3. Proses</p>	<p>- Tanya jawab tentang kanya konsep permintaan</p>	4 JP	<p>Sumber :</p> <p>1. Sardiman AM, dkk, 2008, <i>Khazanah Ilmu Pengetahuan Sosial</i>. Surakarta :</p>

<p>yang tidak terbatas</p> <p>7.4. Mendeskripsikan permintaan serta terbentuknya harga pasar.</p>		<p>terbentuknya harga pasar</p> <p>4. Menjelaskan hubungan kelangkaan dengan permintaan</p>	<p>terbentuknya harga pasar</p> <p>4. Kelangkaan dan permintaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang konsep penawaran Tanya jawab tentang proses terbentuknya harga pasar - Informasi tentang hubungan dan permintaan 	<p>Tiga Serangkai</p> <p>2. Kateno, dkk. 2007. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial (Terpadu)</i>. Sukihardjo : Grahadi</p> <p>Alat / Bahan</p> <p>Grafik Permintaan dan Penawaran</p>
---	--	---	---	--	---