

## **ABSTRAK**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
UNTUK PELAJARAN IPS KELAS IV SDN 3 KETEGUHAN  
KECAMATAN TELUK BETUNG BARAT  
KOTA BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**OLEH**

**SUMIYATI**

Masalah penelitian adalah rendahnya nilai IPS, adapun permasalahannya apakah rendahnya penguasaan materi oleh siswa sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Memilih dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai merupakan salah satu cara untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran IPS, apakah nilai IPS bisa ditingkatkan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*, diadakan penelitian tindakan kelas secara kolaboratif antara peneliti dengan guru di SD Negeri 3 Telukbetung Barat kelas IV A Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa 29..

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS, siswa dengan menggunakan Pendekatan model pembelajaran *picture and picture* dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas, yang terdiri dari : Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Repleksi.

Dengan hasil analisis data maka dapat disimpulkan hasil penelitian diketahui bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Rata-rata hasil belajar pada siklus I 44,8% dengan nilai adalah 47,25, dan pada siklus II menjadi 93 % atau meningkat 48,2% dengan nilai adalah 83,10 Secara umum siswa telah mencapai indikator pembelajaran yang telah ditetapkan sehingga dapat memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sekolah yaitu 65.

Kata Kunci : Model pembelajaran *picture and picture* minat belajar siswa meningkat pada pelajaran IPS .