

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian bahwa :

1. Pembelajaran IPS menggunakan metode *picture and picture* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Keteguhan Teluk Betung Barat yaitu siklus I pertemuan 1 ada 12 siswa (41,3%), pertemuan II ada 18 siswa (62%), siklus II Peretemuan I ada 20 siswa (66,7%), pertemuan II ada 28 siswa (96,5%), mengemukakan pendapat pada siklus I Pertemuan I ada 13 siswa (44,8%), pertemuan II ada 17 siswa (58,6%), siklus II pertemuan 1 ada 20 siswa (69%), pertemuan II 28 siswa (96,5%). Aspek ketepatan menjawab/membuat kesimpulan pada Siklus I pertemuan II ada 17 siswa (58,6%), siklus II pertemuan I ada 20 siswa (66,7%), pertemuan II ada 29 siswa (100%). ini berarti aktivitas belajar siswa telah mencapai target keberhasilan siswa dengan indikator keberhasilan belajar.
2. Pembelajaran IPS menggunakan metode *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Keteguhan Teluk Betung Barat dengan persentase siswa yang mendapat nilai  $\geq 60$  dari siklus I sebesar 44,8 % dengan nilai adalah 47,25 meningkat pada siklus II meningkat 93 % atau meningkat 48,2 % dengan nilai adalah 83,10.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa, agar lebih giat untuk belajar koperasi menggunakan model pembelajaran *picture and picture*, supaya mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
2. Guru, untuk senantiasa menggunakan model pembelajaran *picture and picture*, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.
3. Sekolah dapat menyediakan sarana dan peralatan yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran koperasi.
4. Setiap akhir bahan kajian, guru hendaknya mengadakan tes baik secara lisan, unjuk kerja atau tertulis, serta memberikan penghargaan individu atau kelompok sehingga siswa lebih termotivasi dan aktif selama kegiatan belajar mengajar.