

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS II SD NEGERI 2 BERINGIN RAYA BANDAR LAMPUNG

Oleh

YUNITA SARI

Berdasarkan hasil observasi awal pembelajaran IPA kelas II di SD Negeri 2 Beringin Raya Bandar Lampung diketahui guru kelas masih cenderung menggunakan metode ceramah, proses pembelajaran belum optimal, dan pembelajaran masih berpusat pada guru. Siswa kurang aktif dan ketuntasan hasil belajar siswa baru mencapai 30 %. Penelitian ini bertujuan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA pada pembelajaran tematik melalui penggunaan media gambar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dalam empat tahapan dasar yang saling terkait yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Alat pengumpul data yang digunakan untuk mengetahui aktivitas yaitu berupa lembar observasi kinerja guru dan aktivitas belajar siswa, serta alat tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran tematik pelajaran IPA kelas II dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Peningkatan aktivitas siswa dapat dilihat dari hasil persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I (59,83%) dengan kategori cukup aktif dan siklus II meningkat menjadi (81,52%) dengan kategori aktif. Demikian pula hasil belajar siswa, pada siklus I siswa yang tuntas belajar (51,28%), dan pada siklus II meningkat menjadi (87,18%), terjadi peningkatan sebesar 35,9%.

Kata kunci: Aktivitas, hasil belajar IPA, media gambar, pembelajaran Tematik