

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan secara umum bahwa:

- a. Penggunaan media gambar pada pembelajaran IPA SD Negeri 2 Beringin Raya Bandar Lampung dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Berdasarkan hasil observasi diperoleh persentase data peningkatan rata-rata aktivitas siswa berturut-turut dari siklus I pertemuan 1 hingga siklus II pertemuan 2 adalah 59,83% (cukup aktif); 71,01% (aktif); 75,61% (aktif); 81,52% (aktif), terjadi peningkatan sebesar 21,69%.
- b. Penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa, berdasarkan peningkatan persentase ketuntasan secara klasikal pada setiap siklusnya. Untuk persentase ketuntasan belajar siswa secara berturut-turut dari siklus I pertemuan 1 hingga siklus II pertemuan 2 yaitu 51,28% (kurang); 69,23% (cukup); 79,49% (baik); 87,18% (baik sekali) terjadi peningkatan sebesar 35,90 %.

Penggunaan media gambar juga dapat menambah wawasan guru dalam memilih media pembelajaran yang tepat untuk diterapkan pada pembelajaran IPA terutama dalam pembelajaran tematik. Selain itu juga dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengelola kelas sehingga dapat meningkatkan kedisiplinan dan kreatifitas guru dalam mengajar.

#### **5.2.Saran dan Rekomendasi**

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang diuraikan sebelumnya serta data dan bukti nyata yang didapat setelah penggunaan media gambar.

### **5.2.1 Untuk siswa**

Untuk siswa kelas II B agar lebih giat lagi dalam belajar dan terus berlatih untuk memahami materi yang diajarkan didalam kehidupan sehari-hari.

### **5.2.2 Untuk Guru**

Untuk guru kelas II agar menggunakan media gambar dalam kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan materi yang ada dalam kurikulum.

### **5.2.2 Untuk Sekolah**

Sekolah hendaknya mendukung guru dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan memberikan pelatihan, izin maupun fasilitas kepada guru yang akan mengadakan penelitian tindakan kelas yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas sekolah terkait dengan kemampuan para guru sebagai peneliti yang handal.