

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dalam masyarakat, bangsa dan negara.

Berbagai usaha pembaharuan kurikulum, perbaikan sistem pengajaran, peningkatan kualitas kemampuan guru, dan lain sebagainya. Banyak hal yang dapat ditempuh untuk mencapai tujuan tersebut, salah satunya adalah bagaimana cara menciptakan suasana belajar yang baik, mengetahui kebiasaan dan kesenangan belajar siswa agar siswa bergairah dan berkembang sepenuhnya selama proses belajar berlangsung. Untuk itu seharusnya guru mencari informasi tentang kondisi mana yang dapat meningkatkan pembelajaran di sekolah.

Proses belajar mengajar merupakan kegiatan yang berkesinambungan yang tujuan utamanya adalah, siswa dapat menyerap materi pelajaran. Banyak faktor yang menunjang keberhasilan pembelajaran ini diantaranya guru, siswa, orang tua murid, sarana dan prasarana yang memadai dan metode pembelajaran yang sesuai. Untuk menyatakan berhasil atau tidaknya proses pembelajaran dapat diukur dengan evaluasi dan dilihat melalui hasil evaluasi.

Berdasarkan pengamatan SDN 3 Sumur Putri, pelaksanaan proses pembelajaran TEMATIK secara umum masih memprihatinkan. Pembelajaran masih berpusat pada

guru, proses pembelajaran didominasi guru, pembelajaran kurang memberi kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri. Tujuan pembelajaran hanya berorientasi pada pengembangan kognitif pada level rendah. Guru mengajar berdasarkan buku teks tanpa memperhatikan karakteristik dan kebutuhan siswa, sering menggunakan metode ceramah, karena kurang pengetahuan memilih metode dan pendekatan pembelajaran yang tepat, juga sulit menentukan alat peraga yang mendukung ketercapaian penguasaan materi yang dipelajari sesuai standar isi. Sarana sekolah kurang mendukung, siswa santai dalam belajar, dan prestasi belajar siswa rendah.

Berdasarkan hal-hal yang dikemukakan di atas akan dilakukan perbaikan pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul : ” Menggunakan Media Gambar dapat Meningkatkan Belajar Siswa Kelas I SD N 3 Sumur Putri Teluk Betung Utara Bandar Lampung.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, beberapa masalah yang dapat diidentifikasi antara lain :

1. Rendahnya hasil belajar pada siswa kelas I SDN 3 Sumur Putri.
2. Media dan alat belajar belum lengkap.
3. Siswa sulit memahami materi yang dipelajari.
4. Pendekatan pembelajaran yang dipilih belum tepat.
5. Sumber belajar hanya pada buku paket.

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut diatas maka dalam penelitian ini akan lebih terfokus pada upaya perbaikan aktivitas dan prestasi belajar yang kurang baik. Dengan upaya perbaikan ini peneliti memotivasi siswa belajar. Langkah strategis yang

dimungkinkan guru dalam usaha peningkatan aktivitas dan perestasi belajar siswa adalah penggunaan pendekatan pembelajaran yang tepat.

C. Rumusan Masalah

Dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas I SDN 3 Sumur Putri

D. Tujuan Penelitian

Dari analisis perumusan masalah yang telah teridentifikasi penulis melaksanakan tujuan penelitian:

1. Menganalisis dampak penggunaan media gambar dalam pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.
2. Agar dapat mengkongkritkan pembelajaran dan dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran sehingga pembelajaran lebih bermakna bagi siswa
3. Meningkatkan motivasi belajar siswa.

E. Manfaat Penelitian

1. Siswa, yaitu meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran sehingga aktivitas dan hasil belajar meningkat.
2. Guru, yaitu Sebagai pedoman untuk melaksanakan pembelajaran dan dapat mengoptimalkan penggunaan kelereng, bola, kerikil, pensil, penghapus, rautan, buku, penggaris, sepatu, dan tas dalam pembelajaran.
3. Sekolah, yaitu meningkatkan hasil belajar akan meningkatkan juga citra sekolah dimata masyarakat .