

III. METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di kelas I SDN 3 Sumur Putri Kecamatan Teluk Betung Utara Bandar Lampung dengan jumlah siswa 24 orang, waktu penelitian selama 3 bulan April sampai dengan Juni pada semester I Tahun Pelajaran 2011/2012. Pelaksanaan penelitian terdiri dari siklus-siklus, masing-masing siklus terdiri dari beberapa pertemuan, tiap akhir siklus dilakukan refleksi dan replanning untuk melanjutkan pada siklus selanjutnya.

B. Subyek Penelitian

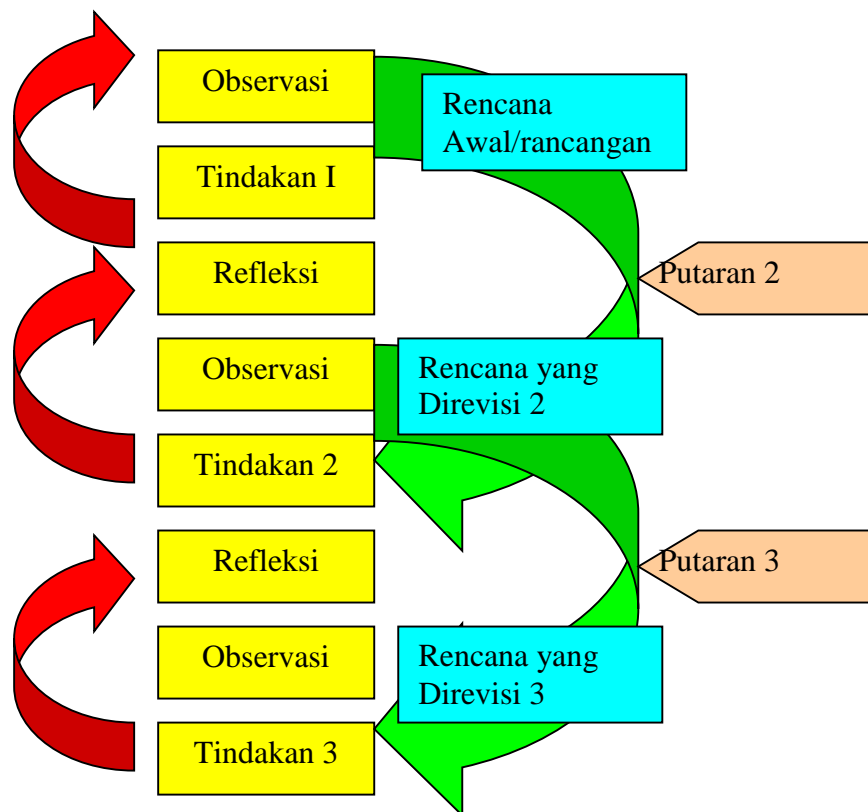
Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas I SDN 3 Sumur Putri Kecamatan Teluk Betung Utara Bandar Lampung dengan jumlah siswa 24 orang. Terdiri dari 12 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki. Pemilihan tempat ini sebagai penelitian adalah berdasarkan pertimbangan sebagai tempat peneliti bertugas. Selain itu juga untuk efisien waktu dan biaya penelitian, peneliti telah memahami pula kondisi pembelajaran yang berlangsung selama ini, bermanfaat sebagai upaya melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran.

C. Prosedur (Langkah-Langkah Penelitian)

1. Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian melakukan 6 kegiatan utama: meneliti kelas untuk menentukan dan merumuskan masalah penelitian, menentukan tindakan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran perbaikan. Membuat lembaran observasi, menentukan jadwal penelitian dan membuat matrik metodologi penelitian.

Sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih, yaitu penelitian tindakan, maka penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan dari Kemmis dan Taggart (dalam Sugiarti, 1997: 6), yaitu berbentuk spiral dari siklus yang satu ke siklus yang berikutnya. Setiap siklus meliputi *planning* (rencana), *action* (tindakan), *observation* (pengamatan), dan *reflection* (refleksi). Langkah pada siklus berikutnya adalah perencanaan yang sudah direvisi, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Sebelum masuk pada siklus 1 dilakukan tindakan pendahuluan yang berupa identifikasi permasalahan. Siklus spiral dari tahap-tahap penelitian tindakan kelas dapat dilihat pada gambar berikut



Gambar 3.1 Alur PTK

Penjelasan alur di atas adalah:

1. Rancangan/rencana awal, sebelum mengadakan penelitian peneliti menyusun rumusan masalah, tujuan dan membuat rencana tindakan, termasuk di dalamnya instrumen penelitian dan perangkat pembelajaran.
2. Kegiatan dan pengamatan, meliputi tindakan yang dilakukan oleh peneliti sebagai upaya membangun pemahaman konsep siswa serta mengamati hasil atau dampak dari diterapkannya metode pembelajaran menggunakan media lingkungan dalam meningkatkan pemahaman tentang pelajaran tematik.
3. Refleksi, peneliti mengkaji, melihat dan mempertimbangkan hasil atau dampak dari tindakan yang dilakukan berdasarkan lembar pengamatan yang diisi oleh pengamat.
4. Rancangan/rencana yang direvisi, berdasarkan hasil refleksi dari pengamat membuat rancangan yang direvisi untuk dilaksanakan pada siklus berikutnya.

Observasi dibagi dalam tiga putaran, yaitu putaran 1, 2 dan 3, dimana masing putaran dikenai perlakuan yang sama (alur kegiatan yang sama) dan membahas satu sub pokok bahasan yang diakhiri dengan tes formatif di akhir masing putaran. Dibuat dalam tiga putaran dimaksudkan untuk memperbaiki sistem pengajaran yang telah dilaksanakan.

2. Langkah-Langkah Penelitian

a. Siklus 1

1. Rencana

Menyediakan perangkat penelitian meliputi :

- a. Kompetensi Dasar dan Standar Kompetensi
- b. Indikator
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- d. Sumber atau Alat
- e. Penilaian

- f. Lembar observasi siswa
 - g. Lembar kerja siswa
2. Pelaksanaan Tindakan
- a. Mengajak siswa ke lapangan.
 - b. Siswa melakukan percobaan-percobaan diluar kelas dengan menggunakan alat peraga yang ia punya.
 - c. Setiap siswa dengan berpasangan memilih salah satu media yang ia punya contoh: gambar .
 - d. Siswa mencatat benda yang mudah bergerak dan sulit bergerak.
 - e. Media yang digunakan antara lain: gambar
3. Observasi
- Mengamati aktivitas siswa menggunakan media gambar selama pembelajaran berlangsung sehingga meningkatkan hasil belajar siswa kelas I SDN 3 Sumur Putri dalam pelajaran TEMATIK.
4. Refleksi
- Berkaitan dengan hasil observasi tentang kegiatan dan hasil belajar siswa di atas maka penelitian berkolaborasi dengan pengamat dan menetapkan:
- a. Apa yang telah dicapai siswa dalam menggunakan media.
 - b. Apa yang belum dicapai siswa jika tidak menggunakan media.
 - c. Apa yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran dalam siklus berikutnya.

b. Siklus II

1. Rencana

Menyediakan perangkat penelitian meliputi :

- a. Kompetensi Dasar dan Standar Kompetensi
 - b. Indikator
 - c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - d. Sumber atau Alat
 - e. Penilaian
2. Pelaksanaan Tindakan
 - a. Siswa menggunakan media yang telah disediakan.
 - b. Siswa menyebutkan macam-macam benda yang ada di luar kelas.
 - c. Siswa menghitung menggunakan media.
 - d. Siswa mengerjakan soal-soal operasi hitung.
 - e. Guru membimbing siswa mengerjakan soal.

3. Observasi

Mengamati aktivitas siswa menggunakan media gambar selama pembelajaran berlangsung sehingga meningkatkan hasil belajar siswa kelas I SDN 3 Sumur Putri dalam pelajaran TEMATIK.

4. Refleksi

Melalui hasil kolaborasi peneliti dengan pengamat serta hasil observasi maka peneliti menetapkan langkah berikutnya.

3. Instrumen Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui proses kerja kolaborasi dengan guru teman sejawat, kepala sekolah dan peneliti. Penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang mengkombinasikan prosedur penelitian dengan tindakan substantif, suatu usaha untuk memahami apa yang penelitian tindakan kelas ditandai dengan adanya perbaikan terus menerus

sehingga tercapai sasaran dari penelitian tersebut. Sebagai tahap awal peneliti menentukan tujuan penelitian, permasalahan penelitian, dan merencanakan tindakan. Rencana yang telah disusun dilaksanakan peneliti hadir di dalam kelas untuk mengamati dan mencatat segala sesuatu yang terjadi pada saat pembelajaran yaitu segala kegiatan belum mencapai sasaran maka akan dilakukan perbaikan terus menerus sehingga mencapai tujuan yang telah ditentukan.

4. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh pada setiap tahapan tindakan penelitian dianalisis dengan menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Analisis data dilakukan oleh peneliti sejak awal dilakukan mengenai proses pembelajaran di kelas, peneliti langsung menganalisis segala yang dilihat dan diamati, baik mengenai situasi dan suasana kelas, serta hubungan antara siswa yang satu dengan yang lainnya.

3. Indikator Keberhasilan

Indikator keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas secara umum menitik beratkan pada dua aspek, yaitu aspek proses dan aspek produk yang berkualitas.

a. Aspek Proses Pembelajaran

Hal-hal yang akan ditelaah pada aspek ini adalah pencatatan tentang langkah-langkah pembelajaran, yang meliputi :

- a) Aktivitas siswa yaitu kegiatan belajar siswa selama pembelajaran berlangsung, kendala-kendala yang dihadapi siswa, interaksi antar siswa dan interaksi antara siswa dengan guru.
- b) Aktivitas guru yaitu semua kegiatan guru dalam pembelajaran mulai dari perencanaan sampai akhir proses pembelajaran.

b. Aspek Produk Yang Berkualitas

Aspek ini meliputi peningkatan pembelajaran matematika melalui media . Data yang dapat diambil berupa tugas-tugas yang diberikan dan demonstrasi kerja siswa baik secara individu maupun secara secara kelompok. Pada siklus ke satu siswa belum mencapai KKM karena guru tidak menggunakan media. Namun pada siklus ke dua guru mengadakan perbaikan dengan menggunakan media gambar sehingga siklus ke dua siswa mencapai KKM 90%.