

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan alat bantu gambar di kertas manila memiliki dampak positif dalam meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar TEMATIK yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (33.3%), siklus II (75%), siklus III (91.7%).
2. Penerapan metode belajar menggunakan alat bantu gambar mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan rata-rata jawaban siswa yang menyatakan bahwa siswa tertarik dan berminat dengan metode belajar menggunakan alat bantu gambar sehingga mereka menjadi termotivasi untuk belajar.

#### **A. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar TEMATIK lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan metode belajar menggunakan alat bantu gambar harus memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih media yang benar-benar cocok sehingga diperoleh hasil yang optimal.

2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pengajaran yang sesuai, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Praktek  
(Psikomotor)

Mata Pelajaran : TEMATIK

No	Aktivitas yang diamati	Siklus	
		Ya	Tidak
1	Persiapan	Ya	Tidak
	1. Menyiapkan alat-alat yang digunakan.	√	
	2. Menyiapkan alat bahan praktek.	√	
2	Pelaksanaan	Jumlah	%
	1. Mencari alat peraga yang ada di lingkungan sekitar.	22	88,00
		19	76,00
	2. Menunjukkan macam-macam alat peraga.	20	80,00
	3. Mendemonstrasi alat peraga.		
3	Kegiatan Akhir	Ya	Tidak
	1. Mendiskusikan hasil pengamatan.	√	
	2. Membuat hasil kesimpulan	√	

Observer

Lampiran 4

Lembar Observer Guru dalam Pembelajaran

Mata Pelajaran : TEMATIK

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Catatan
1	<p>Pendahuluan</p> <p>1.Persiapan sarana pembelajaran.</p> <p>2.Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>3.Menggali pengetahuan siswa.</p> <p>4.Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu.</p> <p>5.Memotivasi minat siswa.</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1.Menguasai materi pelajaran.</p> <p>2.Kesesuaian materi.</p> <p>3.Berperan sebagai fasilitator.</p> <p>4.Mengajukan pertanyaan pada siswa di kelas.</p> <p>5.Memberi waktu tunggu pada siswa untuk menjawab.</p> <p>6.Memberi kesempatan siswa untuk bertanya.</p> <p>7.Memberi kesempatan siswa untuk bertanya.</p> <p>8.menggunakan media, alatdan bahan.</p> <p>9.Kejelasan dalam menyampaikan konsep.</p> <p>10. Menghubungkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>11. Mengkaitkan dengan pelajaran lain.</p> <p>12. Memberi penguatan positif bagi siswa.</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p>	
3	<p>Penutup</p> <p>1.Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan.</p> <p>2.Memberi tugas kepada siswa.</p>	<p>√</p> <p>√</p>		

	3.Tindak lanjut		√	
--	-----------------	--	---	--

Observer