

KISI – KISI SOAL ULANGAN UMUM SEMESTER GANJIL

Nama Sekolah : SMANegeri 1 Punggur Lampung Tengah
 Kelas/Program Studi : XII/IPS
 Bidang Studi : Sejarah
 Bentuk Soal : Pilihan Jamak
 Tahun Pelajaran : 2011/2012

Kurikulum : KTSP

No	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NOMOR SOAL	KUNCI JAWABAN	SUMBER
1	Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia sejak proklamasi hingga lahirnya Orde Baru.	<p>1.1 Menganalisis peristiwa sekitar Proklamasi 17 Agustus 1945 dan pembentukan pemerintah Indonesia. (C4)</p> <p>1.2 Menganalisis perkembangan ekonomi-keuangan dan politik pada masa awal kemerdekaan sampai tahun 1950. (C4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menganalisis latar belakang pembentukan BPUPKI dan PPKI.(C4) - Siswa mampu menganalisis latar belakang terjadinya peristiwa Rengasdengklok.(C4) - Siswa mampu menyebutkan salah satu tokoh Jepang yang didatangi oleh Soekarno-Hatta kembalinya dari Rengasdengklok.(C1) - Siswa mampu menjelaskan alasan Chairul Saleh memprotes ketika rumusan teks proklamasi hendak di tandatangani oleh PPKI.(C2) - Siswa mampu menyebutkan bentuk negara Indonesia setelah proklamasi.(C1) - Siswa mampu menjelaskan dasar hukum dari pembagian wilayah Indonesia.(C2) - Siswa mampu menyebutkan corak sistem pemerintahan Indonesia pada masa kabinet Syahrir.(C1) - Siswa mampu mendeskripsikan isi tentang maklumat pemerintah tanggal 5 Oktober 1945. (C2) - Siswa mampu mengkaji bagaimana cara pemilihan presiden dan wakil presiden yang pertama.(C3) 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>	<p>A</p> <p>C</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>B</p> <p>B</p> <p>A</p> <p>C</p> <p>D</p>	Sejarah Kelas XII IPS

			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mendeskripsikan dasar hukum tentang berlakunya sistem demokrasi parlementer. (C2) - Siswa mampu menyebutkan faktor penyebab krisis ekonomi pada awal kemerdekaan.(C1) - Siswa mampu mendeskripsikan berbagai upaya pemerintah dalam mengatasi krisis ekonomi.(C2) - Siswa mampu mengkaji salah satu dari tujuan pinjaman nasional.(C3) - Siswa mampu mengkaji pembahasan dalam konferensi ekonomi pada Februari 1946.(C3) - Siswa mampu menganalisis tujuan diselenggarakannya Konferensi Inter Indonesia. (C4) - Siswa mampu menyebutkan peran PBB dalam menyelesaikan persoalan Indonesia-Belanda, terutama setelah terjadi Agresi Militer Belanda I. (C1) - Siswa mampu mengkaji salah satu pemicu pertempuran 10 November di Surabaya.(C3) - Siswa mampu menganalisis dampak positif dari Agresi Militer Belanda I bagi RI.(C4) - Siswa mampu mendeskripsikan tugas UNCI.(C2) - Siswa mampu mengkaji akibat Agresi Militer Belanda II bagi RI.(C3) 	10	A	
				11	C	
				12	D	
				13	C	
				14	C	
				15	C	
				16	D	
				17	A	
				18	A	
				19	B	
				20	B	
		1.3 Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan dari ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan. (C4)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menganalisis penyebab terjadinya pemberontakan PKI Madiun 1948.(C4) - Siswa mampu menganalisis latar belakang terjadinya pemberontakan PRRI/Permesta.(C4) 	21	A	
				22	C	

			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menganalisis latar belakang Gerakan APRA.(C4) 	23	C	
			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mendeskripsikan tujuan dari RMS. (C2) 	24	B	
			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menganalisis latar belakang terjadinya pemberontakan DI/TII di Jawa Barat. (C4) 	25	A	
			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menganalisis latar belakang terjadinya Gerakan Andi Azis.(C4) 	26	D	
			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mendeskripsikan tindakan yang dilakukan pemerintah dalam menumpas G.30.S/PKI.(C2) 	27	A	
		1.4 Menganalisis perkembangan politik dan ekonomi serta perubahan masyarakat di Indonesia dalam upaya mengisi kemerdekaan.(C4)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengkaji peristiwa awal yang terjadi pada masa demokrasi terpimpin.(C3) 	28	A	
			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mendeskripsikan berbagai kondisi yang terjadi pada saat pelaksanaan demokrasi liberal.(C2) 	29	A	
			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menganalisis latar belakang dikeluarkannya dekrit presiden 5 Juli 1959.(C4) 	30	A	
			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menjelaskan pengertian dari Zaken kabinet.(C2) 	31	E	
			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menyeutkan berbagai bukti besarnya kekuasaan presiden pada masa demokrasi terpimpin.(C1) 	32	E	
			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menyebutkan batas wilayah perairan Indonesia menurut Deklarasi Djuanda. (C1) 	33	D	
			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengkaji kebijakan ekonomi pada masa kabinet Ali Sastroamijoyo I.(C3) 	34	A	
			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menjelaskan tujuan dari sistem ekonomi Ali-Baba.(C2) 	35	A	

2	Menganalisis perjuangan sejak Orde Baru sampai dengan masa Reformasi.	2.1 Menganalisis perkembangan pemerintahan Orde Baru. (C4)	- Siswa mampu menyebutkan landasan hukum dari pelaksanaan pembangunan Orde Baru.(C1)	36	E	
			- Siswa mampu mengkaji tindakan pertama yang dilakukan oleh pengembal Supersemar.(C3)	37	D	
			- Siswa mampu menganalisis upaya Soeharto dalam memperbaiki dan memurnikan politik luar negeri bebas aktif.(C4)	38	C	
			- Siswa mampu menjelaskan pengertian dari diversifikasi.(C2)	39	D	
			- Siswa mampu menganalisis dampak positif perkembangan kekuasaan pemerintah Orde Baru dalam kehidupan masyarakat Indonesia.(C4)	40	B	
			- Siswa mampu menjelaskan maksud dari dikeluarkannya Supersemar.(C2)	41	D	
			- Siswa mampu menyebutkan kebijakan pemerintah Orde Baru dalam mewujudkan stabilitas politik. (C1)	42	E	
		2.2 Menganalisis proses berakhirnya pemerintahan Orde Baru dan terjadinya reformasi. (C4)	- Siswa mampu menyebutkan kapan Soeharto mundur dari jabatannya sebagai presiden RI.(C1)	43	E	
			- Siswa mampu menjelaskan berbagai agenda reformasi.(C2)	44	E	
		2.3 Menganalisis perkembangan politik dan ekonomi serta perubahan masyarakat di Indonesia pada masa reformasi. (C4)	- Siswa mampu mendeskripsikan berbagai bukti lemahnya perekonomian Indonesia menjelang terjadinya reformasi.(C2)	45	E	
			- Siswa mampu menjelaskan tentang soko guru perekonomian Indonesia.(C2)	46	C	
			- Siswa mampu mengkaji berbagai faktor yang mendorong munculnya krisis politik yang menyebabkan jatuhnya pemerintahan Orde Baru. (C3)	47	C	

			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menjelaskan pengertian dari krisis kepercayaan.(C2) - Siswa mampu menyebutkan berbagai mahasiswa yang menjadi pelopor terjadinya reformasi.(C1) - Siswa mampu mengkaji dampak krisis moneter bagi kehidupan sosial di Indonesia.(C3) 	48	C	
				49	B	
				50	B	