

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
SANWACANA	ix
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah	10
1.5 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
1.5.1 Tujuan Penelitian	10
1.5.2 Kegunaan Penelitian	11
1.6 Ruang lingkup Penelitian.....	13
1.6.1 Ruang Lingkup Ke-IPS-an.....	13
1.6.2 Ruang Lingkup Objek.....	14
1.6.3 Ruang Lingkup Subjek	15
1.6.4 Ruang Lingkup Wilayah.....	15
1.6.5 Ruang Lingkup Waktu	15
II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	16
2.1.1 Pengertian Pemahaman	16
2.1.2 Pengertian Guru.....	17
2.1.2.1 Karakteristik dan Peran Guru	19
2.1.2.2 Kompetensi Guru.....	23
2.1.3 Tinjauan Tentang Siswa.....	29
2.1.4 Tinjauan Tentang Politik.....	32
2.1.4.1 Budaya Politik	38

2.1.4.2 Aspirasi Politik	49
2.1.5 Tinjauan Pendidikan Kewarganegaraan	52
2.1.5.1 Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ..	56
2.1.5.2 Kecakapan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>)	65
2.1.5.3 PKn Sebagai <i>Politik Culture Transmision</i>	75
2.1.5.4 Pembelajaran PKn Dalam Pendidikan IPS	79
2.1.6 Konsep Pemilihan Umum	85
2.1.6.1 Pengertian Pemilih Pemula	88
2.2 Penelitian Yang Relevan	89
2.3 Kerangka Pikir	93
2.4 Hipotesis	93

III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	95
3.2 Populasi dan Sampel	95
3.3 Variable dan Instrumen Penelitian	97
3.3.1 Pemahaman Guru Tentang Konsep Budaya Politik	98
3.3.1.1 Definisi Konseptual Pemahaman Siswa Tentang Konsep Budaya Politik.....	98
3.3.1.2 Definisi Operasional Pemahaman Siswa Tentang Konsep Budaya Politik.....	98
3.3.1.3 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Siswa Tentang Konsep Budaya Politik.....	99
3.3.1.4 Kalibrasi Instrumen Pemahaman Siswa Tentang Konsep Budaya Politik.....	101
3.3.2 Pembentukan <i>Civic Skills</i>	102
3.3.4.1 Definisi Konseptual Variabel Pembentukan <i>Civic Skills</i>	102
3.3.4.2 Definisi Operasional Variabel Pembentukan <i>Civic Skills</i>	102
3.3.4.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Pembentukan <i>Civic Skills</i>	103
3.3.4.4 Kalibrasi Instrumen Pembentukan <i>Civic Skills</i>	104
3.3.3 Aspirasi Politik Pemilih Pemula.....	105
3.3.3.1 Definisi Konseptual Variabel Aspirasi Politik Pemilih Pemula	105
3.3.3.2 Definisi Operasional Variabel Aspirasi Politik Pemilih Pemula	106
3.3.3.3 Kisi-Kisi Instrumen Aspirasi Politik Pemilih Pemula	106
3.3.3.4 Kalibrasi Instrumen Variabel Aspirasi Politik Pemilih Pemula	107
3.4 Teknik Pengumpulan Data	108
3.5 Teknik Analisis Data	109
3.5.1 Pengujian Persyaratan Analisis	109
3.5.1.1 Uji Normalitas.....	110
3.5.1.2 Uji Homogenitas	110
3.5.1.3 Uji Linieritas	111
3.5.1.4 Uji Regresi	111
3.5.1.5 Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	112
3.5.2 Uji Hipótesis.....	113

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	115
4.1.1	Pemahaman Siswa Tentang Konsep Budaya Politik	117
4.1.2	Pembentukan <i>Civic Skills</i>	120
4.1.3	Aspirasi Politik Pemilih Pemula.....	123
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis	126
4.2.1	Uji Normalitas.....	126
4.2.2	Uji Homogenitas	127
4.2.3	Uji Linearitas	127
4.2.4	Uji Korelasi.....	128
4.2.5	Uji Regresi	130
4.3	Pengujian Hipotesis	139
4.4	Perhitungan Pengaruh.....	144
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	146
4.5.1	Pembahasan Temuan Deskriptif	146
4.5.2	Pembahasan Temuan Model Penelitian.....	167
4.6	Keterbatasan Penelitian	177

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Simpulan	179
5.2	Implikasi	180
5.3	Saran	183

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN