

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR GRAFIK	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	7
B. Pengertian Aktivitas Belajar	9
C. Pengertian Hasil Belajar	11
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
E. Pengertian Pembelajaran PKn	19
F. Ruang Lingkup Pembelajaran PKn untuk Sekolah Dasar (SD)	20
G. Jenis Model Pembelajaran	23
H. Model Pembelajaran Kontekstual atau <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i>	24
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i>	24
2. Prinsip Model Pembelajaran <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i>	26
3. Komponen-komponen Model Pembelajaran <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i>	26
4. Karakteristik Model Pembelajaran <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i>	27
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i>	28
6. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i>	30
I. Hipotesis Tindakan	32

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian .	33
B. Setting Penelitian.	35
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	36
D. Tehnik Analisis Data	37
E. Indikator Keberhasilan Tindakan	42
F. Rencana Pelaksanaan Tindakan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	51
1. Profil SD Negeri 1 Sumberrejo	51
2. Visi, Misi dan Tujuan SDN 1 Sumberrejo.....	52
3. Kondisi Siswa	53
B. Hasil Penelitian	54
1. Siklus I Pertemuan ke-1	55
2. Siklus I Pertemuan ke-2	63
3. Siklus II Pertemuan ke-1	70
4. Siklus II Pertemuan ke-1.....	77
C. Pembahasan	
1. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.....	84
2. Aktivitas guru dalam proses pembelajaran	87
D. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN