

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil analisis data dan pembahasan dapat menunjukkan beberapa kemajuan yang dicapai selama pembelajaran baik melalui pembelajaran klasikal, kegiatan kelompok, kegiatan individu dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dan hasil belajar siswa. Maka hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dibuat simpulan sebagai berikut:

1. Meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV yaitu dengan cara persiapan pembelajaran yang baik, pengorganisasian kelompok belajar yang dapat menarik, menantang, dan mengasyikkan, serta kegiatan individu yang membuat siswa dapat bertanggung jawab akan hasil belajar yang diperoleh. Dan yang harus diperhatikan adalah penggunaan model pembelajaran STAD dengan langkah-langkah yang tepat.
2. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran kooperatif tipe STAD yaitu dengan cara melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran yang berulang. Sehingga ada perubahan tingkah laku siswa yang meliputi kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor dalam situasi tertentu berkat pengalamannya berulang-ulang dalam pembelajaran.

## 5.2 Saran-saran

Berdasarkan beberapa kemajuan yang dicapai dan hasil simpulan penelitian ini, maka perlu disampaikan beberapa saran yang berkaitan dengan pemanfaatan hasil penelitian tindakan kelas yang menerapkan pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Beberapa saran yang perlu disampaikan adalah:

1. Bagi siswa, pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD merupakan pembelajaran yang menarik, menantang, dan mengasyikan, sehingga sangat tepat untuk mengaktifkan siswa dalam kegiatan pembelajaran, yang pada akhirnya akan berdampak baik pada hasil belajarnya.
2. Bagi dewan guru, dalam menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ini mudah digunakan dengan catatan menggunakan langkah-langkah yang tepat dan persiapan-persiapan yang baik dalam pembelajaran.
3. Bagi sekolah, untuk menunjang keaktifan dan hasil belajar siswa yang baik maka dibutuhkan fasilitas belajar berupa suasana belajar yang baik dan media pembelajaran yang tepat guna.
4. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lanjutan sesuai dengan penelitian ini juga disarankan agar membuat persiapan yang lebih sempurna terutama dalam mempersiapkan instrumen pengamatan beserta rubrik-rubrik yang jelas pada saat kegiatan berlangsung. Juga disarankan

agar tim pengamat minimal dua orang, karena menurut pengalaman peneliti tim pengamat sangat sibuk dalam mengamati siswa dalam kegiatan pembelajaran maupun dalam evaluasi.