

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 4 BRANTI RAYA

Oleh

Dian Januaresti

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam Pembelajaran IPS di SDN 4 Branti Raya Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. Salah satu media yang dianggap tepat untuk meningkatkan hasil belajar IPS adalah media gambar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes digunakan untuk mengumpulkan data nilai-nilai siswa untuk mengetahui hasil belajar siswa. Teknik nontes dilakukan melalui observasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan aktivitas siswa pada mata pelajaran IPS. Peningkatan aktivitas siswa terlihat dari nilai aktivitas prasiklus 63,30 menjadi 67,45 pada siklus 1 dan 69,3 pada siklus 2. Peningkatan hasil belajar siswa terlihat dari nilai hasil belajar prasiklus 53.75 menjadi 58.5 pada siklus 1 dan 63 pada siklus 2.

Kata kunci : Media gambar, peningkatan aktivitas, hasil belajar, dan pelajaran IPS