

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan penting dalam kemajuan suatu bangsa, di Indonesia pendidikan didasarkan pada Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Keberhasilan suatu pendidikan dalam suatu negara salah satunya bergantung kepada guru. Guru mempunyai peranan yang sangat penting dalam perkembangan dan kemajuan anak didiknya. Untuk dapat mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan guru harus pandai memilih media yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan anak didik. Salah satunya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Mata pelajaran ini membutuhkan media pembelajaran yang tepat agar anak didik merasa senang dalam proses belajar mengajar berlangsung.

Pada Standar isi (2006 : 193) "Pada dasarnya tujuan pendidikan IPS yaitu agar peserta didik memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial". Menurut Oemar Hamalik (1994 : 40-41) "Tujuan pendidikan IPS berorientasi pada tingkah laku para siswa yaitu pengetahuan dan pemahaman, sikap hidup belajar, nilai-nilai sosial dan sikap, serta keterampilan".

Dalam mempelajari ilmu pengetahuan sosial siswa membutuhkan pemahaman yang lebih. Hal ini menjadi salah satu kendala dalam pembelajaran IPS. Kegiatan pembelajaran IPS khususnya pembelajaran IPS di SDN 4 Branti Raya belum berlangsung secara optimal. Sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa belum sesuai dengan harapan yang diinginkan. Oleh sebab itu penulis mengadakan penelitian tindakan kelas di SDN 4 Branti Raya. Penulis memilih sekolah ini sebagai tempat penelitian selain permasalahan tersebut juga karena sekolah ini memiliki fasilitas yang menunjang untuk dilaksanakan penelitian tindakan kelas dan karena sekolah ini juga belum pernah diadakan penelitian tindakan kelas.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SDN 4 Branti Raya, khususnya kelas IV nampak bahwa pembelajaran IPS yang dilakukan selama ini masih bersifat *teacher oriented* (dominasi guru). Dalam pembelajaran, guru cenderung masih banyak menggunakan metode ceramah, siswa hanya sekedar diminta mendengarkan penjelasan guru tanpa melakukan aktivitas yang berarti, akibatnya dalam pembelajaran siswa cenderung pasif dalam menerima pelajaran di kelas. Jika hal ini terus berlanjut akan berdampak pada hasil belajar yang diperoleh siswa dalam pembelajaran IPS. Berdasarkan dokumen yang ada ditemukan bahwa hasil belajar IPS kelas IV SDN 4 Branti Raya banyak yang belum mencapai KKM sebagaimana yang telah ditetapkan sekolah, yakni 60. Hal ini terlihat dari 20 siswa yang ada, yang sudah mencapai KKM baru 40 %, selebihnya yang 60 % masih belum mencapai KKM.

Berdasarkan hal tersebut diperlukan adanya suatu upaya pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Salah media yang dianggap tepat untuk

meningkatkan hasil belajar IPS adalah media gambar, mengingat dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran IPS dapat membantu memudahkan siswa dalam memecahkan masalah yang ditemukan pada saat pembelajaran, sehingga pembelajaran IPS menjadi lebih menarik dan memudahkan siswa dalam memahami konsep maupun fakta yang mereka pelajari akibatnya hasil belajar siswa akan bertahan lama.

1.2 Identifikasi masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

- 1.2.1 Guru dalam pembelajaran masih menggunakan metode ceramah
- 1.2.2 Peserta didik cenderung pasif dalam menerima pelajaran di kelas.
- 1.2.3 Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS masih rendah.

1.3 Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu :

- 1.3.1 Apakah media gambar dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS pada siswa kelas IV SDN 4 Branti Raya Kecamatan Natar?
- 1.3.2 Apakah media gambar dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SDN 4 Branti Raya Kecamatan Natar?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui :

- 1.4.1. Peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IV SDN 4 Branti Raya Kecamatan Natar.
- 1.4.2. Peningkatan hasil belajar IPS dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IV SDN 4 Branti Raya Kecamatan Natar.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian tindakan kelas antar lain :

1.5.1 Bagi Siswa

Dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial melalui penggunaan media gambar.

1.5.2 Bagi Guru

Diharapkan guru mendapat wawasan tentang pembelajaran IPS dengan mengaplikasikan media gambar dalam kegiatan pembelajaran, khususnya IPS agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1.5.3. Bagi Sekolah

Memberi masukan terhadap sekolah dalam usaha meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah. Khususnya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan media gambar.

1.5.4 Bagi Penulis

Menjadikan pengalaman yang sangat berharga untuk melaksanakan tugas dimasa-masa yang akan datang.