

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Persentase peningkatan aktivitas bertanya dari siklus I ke siklus II sebesar 13,64% dan peningkatan yang terjadi dari siklus II ke siklus III sebesar 18,19%.
2. Persentase peningkatan aktivitas menjawab pertanyaan dari siklus I ke siklus II sebesar 6,06% dan peningkatan yang terjadi dari siklus II ke siklus III sebesar 10,61%.
3. Persentase peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 13,77% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 12,62%.
4. Dari persentase peningkatan aktivitas belajar dan rata-rata hasil belajar yang diperoleh, maka indikator keberhasilan telah tercapai.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan:

1. Bagi siswa

Kepada siswa, agar selalu aktif dalam kegiatan diskusi, tanya jawab, dan presentasi untuk mengembangkan keterampilan dan kemampuan yang dimiliki sehingga lebih mudah dalam menguasai konsep-konsep matematika.

2. Bagi guru

Kepada guru bidang studi matematika dalam proses pembelajaran sebaiknya menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) menggunakan LKS terutama pada materi pokok bangun datar dan bangun ruang untuk meningkatkan aktivitas belajar (*on task*) dan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah

Kepada pihak sekolah, agar mencoba mengembangkan pembelajaran kooperatif sebagai upaya peningkatan kualitas proses pembelajaran di sekolah.

4. Bagi peneliti

Kepada peneliti lain, agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih maksimal lagi.