

III. METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Desain penelitian deskriptif kualitatif merupakan penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya (Sukardi, 2003: 157). Penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain. Data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka (Moleong, 2013 : 11).

Penelitian deskriptif kualitatif adalah data yang dikumpulkan berasal dari naskah, wawancara, catatan, foto, video, dokumen pribadi. Data yang diteliti disusun dengan teliti bagian demi bagian dengan pertimbangan ilmiah (Fatimah, 1993 : 16). Desain ini digunakan sesuai dengan tujuan yaitu untuk melaporkan keadaan objek yang diteliti sesuai dengan apa adanya yaitu mendeskripsikan teknik penyajian bahan berbasis teks pada buku teks pelajaran *Mahir Berbahasa Indonesia* Kelas VII SMP Terbitan Erlangga Kurikulum 2013.

3.2 Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini berupa dokumen. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu (Sugiono, 2013: 329). Sumber data dalam penelitian ini adalah buku *Mahir berbahasa Indonesia SMP kelas VII* Terbitan Erlangga Kurikulum 2013. Penyusun tim edukatif terdiri atas wahono, M.Pd., Drs. Mafrukhi, M.Pd., dan Salawi, M.Pd. Identitas buku yang dijadikan sumber penelitian adalah sebagai berikut.

Judul Buku : Mahir Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum 2013

Tim Penulis : Penyusun tim edukatif terdiri atas wahono, M.Pd., Drs. Mafrukhi, M.Pd., dan Salawi, M.Pd.

Penerbit Buku : Erlangga

Tahun Terbit : 2014

Tempat Terbit : Jakarta

Ukuran Buku : 25 x 17,5 cm

Tebal Buku : 1 cm

Tebal Halaman : 200 halaman

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dokumentasi. Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar dari seseorang (Sugiyono, 2013 : 329). Adapun dokumentasi dalam penelitian ini berupa buku teks *Mahir Berbahasa Indonesia* Terbitan Erlangga Kurikulum 2013.

3.4 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti dijabarkan dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Membaca dan mengamati setiap bab buku teks *Mahir berbahasa Indonesia* SMP kelas VII Terbitan Erlangga Kurikulum 2013.
2. Menentukan teknik penyajian bahan berbasis teks pada buku teks pelajaran *Mahir Berbahasa Indonesia* Kelas VII SMP Terbitan Erlangga Kurikulum 2013.
3. Mendeskripsikan teknik penyajian bahan berbasis teks pada buku teks pelajaran *Mahir Berbahasa Indonesia* Kelas VII SMP Terbitan Erlangga Kurikulum 2013.

3.1 Indikator Penyajian Bahan Buku Teks

Indikator	Deskriptor
Induktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyajian bahan diawali dengan penampilan fakta empiris dianalisis secara sistematis tertentu lalu disimpulkan dari teks yang disajikan. 2. Paragraf yang kalimat topiknya terletak di akhir paragraf. Paragraf dimulai dengan penjelasan bagian-bagian kongkret atau khusus yang dituangkan dalam beberapa kalimat pengembang. Pengarang sampai pada simpulan umum yang dinyatakan dengan kalimat topik pada bagian akhir paragraf. 3. Kerangka paragraf induktif kalimat pengembang dan kalimat topik
Deduktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyajian bahan diawali penampilan teori, dalil, pandangan pendapat. 2. Penyajian bahan berpola deduktif menyajikan informasi, atau pernyataan-pernyataan abstrak, dianalisis dengan menampilkan bukti, ilustrasi, atau pengalaman indrawi
Campuran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyajian bahan diawali dengan teori dan fakta empiris dianalisis dengan pola tertentu lalu ditutup dengan pemanfaatan dari teks yang disajikan. 2. Paragraf yang kalimat topiknya terdapat pada kalimat pertama dan kalimat akhir. Paragraf dapat dimulai dengan kalimat topik dilanjutkan kalimat pengembang dan diakhiri kalimat penegas. Paragraf campuran, seperti umum-khusus-umum dan khusus-umum-khusus.

Sumber: Muslich, 2010:73 dan Tarigan, 2008: 27