

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis teknik penyajian bahan berbasis teks terhadap buku *Mahir Berbahasa Indonesia Indonesia* Kelas VII SMP/MTs Terbitan Erlangga Kurikulum 2013 yaitu pembelajaran bahasa Indonesia ditekankan pada kemampuan atau penguasaan berkomunikasi secara tekstual dan kontekstual. Secara tekstual siswa belajar bahasa Indonesia ditekankan pada penguasaan teks yang memiliki struktur tertentu. Sedangkan secara kontekstual adalah pembelajaran bahasa ditekankan pada penggunaannya sesuai konteks situasi dan konteks budaya.

Pada buku *Mahir Berbahasa Indonesia* Kelas VII SMP/MTs Terbitan Erlangga Kurikulum 2013 terdapat lima teks yang disajikan yaitu (1) teks hasil observasi; (2) teks tanggapan deskriptif; (3) teks eksposisi; (4) teks eksplanasi; (5) teks cerita pendek, dalam buku teks tersebut terdapat 91 teknik penyajian bahan berbasis teks yang meliputi (1) 33 teknik penyajian bahan berpola induktif; (2) 35 teknik penyajian bahan berpola deduktif; dan (3) 11 teknik penyajian bahan berpola campuran (induktif-deduktif); (4) 12 teknik penyajian bahan variasi baru.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi guru, dapat menggunakan buku teks *Mahir Berbahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013* Terbitan Erlangga ini, sebagai buku penunjang dalam proses pembelajaran sehingga dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi yang lebih fokus dan terarah pada Kurikulum 2013.
2. Bagi siswa, dapat menggunakan buku teks *Mahir Berbahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013* Terbitan Erlangga, sebagai buku penunjang belajar di rumah maupun di sekolah sehingga mempercepat proses pemahaman materi dan mendapatkan nilai yang maksimal.
3. Bagi penulis lainnya, agar dapat melanjutkan penelitian buku teks *Mahir Berbahasa Indonesia Kelas VII SMP/Mts Kurikulum 2013* terbitan Erlangga ini dengan menggunakan judul penelitian yang berbeda.
4. Bagi penerbit dapat menggunakan hasil penelitian sebagai acuan untuk memperhatikan teknik penyajian bahan pada buku dan diharapkan lebih memperhatikan unsur-unsur pola penyajian bahan pada buku teks agar teks-teks yang disajikan dalam buku teks lebih cepat dipahami oleh pembaca.