

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn MENGGUNAKAN MEDIA CATATAN *MOVE-ON* DI SMA PGRI 1 TALANG PADANG

Oleh

WELLFA RINA HAMER

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan bagaimana media catatan *Move-ON* dapat meningkatkan karakter siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA PGRI 1 Talang Padang yang berjumlah 29 siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, dengan tiga siklus yang terdapat perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Dari penelitian yang dilakukan maka hasilnya sebagai berikut: Media catatan *Move-ON* yang didalamnya terdapat catatan impian yang ingin diraih, inspirasi, motivasi religi, juga upaya membangun kebiasaan baik dengan perjanjian perubahan perilaku dapat meningkatkan karakter siswa. Melalui media catatan *Move-ON* dalam pembelajaran PKn penanaman karakter baik juga dapat diperoleh melalui *Habits* atau kebiasaan, yaitu dengan mengarahkan, memotivasi dan mendampingi siswa menjadi pribadi yang lebih baik. Dari siklus I karakter siswa belum mencapai indikator. Hingga pada siklus ke-II dan ke-III terjadi peningkatan karakter secara signifikan hingga mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan yaitu $\geq 75\%$ dari 29 siswa. Melalui media catatan *Move-ON* nilai karakter dominan dan mulai membudaya yaitu pada karakter religius sebesar 79%, disiplin sebesar 76%, toleransi sebesar 83%, kerja keras sebesar 76% dan tanggung jawab sebesar 76%. Untuk karakter kejujuran masih belum tercapai yaitu sebesar 62% namun dalam setiap siklus sudah nampak perbaikannya.

Kata kunci: Nilai Karakter, Pembelajaran PKn, Media Catatan *Move-ON*.