

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang telah dianalisis dapat disimpulkan :

1. Pembelajaran dengan memanfaatkan media TIK tutorial sebagai substitute demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa terhadap pembelajaran alat ukur.
2. Pembelajaran dengan memanfaatkan media TIK tutorial sebagai substitute demonstrasi dapat menumbuhkan keterampilan proses sains siswa terhadap pembelajaran alat ukur.
3. Pembelajaran dengan memanfaatkan media TIK tutorial sebagai substitute demonstrasi dapat menumbuhkan karakter positif siswa terhadap pembelajaran alat ukur.
4. Pembelajaran dengan memanfaatkan media TIK tutorial sebagai substitute demonstrasi dapat membentuk aktivitas siswa terhadap pembelajaran alat ukur.
5. Pembelajaran dengan memanfaatkan media TIK tutorial sebagai substitute demonstrasi dapat menumbuhkan sikap positif siswa terhadap pembelajaran alat ukur.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat mengelola kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan media TIK tutorial sebagai substitute demonstrasi dengan pengaturan waktu yang baik sehingga pembelajaran akan lebih teratur dan efektif.
2. Untuk peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan media TIK tutorial sebagai substitute demonstrasi sebagai sarana pembelajaran yang lebih praktis, efektif dan efisien sehingga dapat digunakan bagi sekolah yang mempunyai keterbatasan alat-alat praktikum.
3. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam penerapan pembelajaran di SMPN 1 Gadingrejo karena pembelajaran dengan memanfaatkan media TIK tutorial dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat menunmbuhkan keterampilan proses sains siswa, karakter, aktivitas dan sikap siswa.