

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA TIK TUTORIAL SEBAGAI SUBSTITUTE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN ALAT UKUR DI SMP

**Oleh
Irfan Himawan**

Keterbatasan alat-alat laboratorium sebagai penunjang keefektifan pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika di kelas masih sangat minim dan walaupun ada eksplorasi terhadap alat-alat tersebut juga masih sangat terbatas serta dilaksanakan dengan metode konvensional. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media TIK tutorial sebagai substitute demonstrasi pada pembelajaran alat ukur di SMP terhadap hasil belajar, keterampilan proses sains, karakter, aktivitas dan sikap siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMPN 1 Gadingrejo pada semester ganjil tahun ajaran 2012/2013 sedangkan sampel yang diambil adalah kelas VII₁. Pengambilan sampel dilakukan secara acak. Penelitian ini menggunakan desain *one-shot case study*. Pengaruh terhadap hasil belajar dapat diukur dengan melihat nilai *N-Gain* dari nilai *pretest* dan *posttest*, keterampilan proses sains, karakter dan aktivitas dapat diukur dengan lembar instrumen KPS, karakter dan aktivitas yang dilakukan dengan mengamati kegiatan siswa selama pembelajaran berlangsung, sedangkan sikap siswa dapat diukur dengan menggunakan angket sikap yang diberikan kepada siswa di akhir pertemuan. Hasil belajar siswa diuji

Irfan Himawan

menggunakan uji *pair sample t-test*, sedangkan hasil KPS, karakter, aktivitas dan sikap siswa diuji dengan *M. Excel*. Hasil belajar siswa dengan memanfaatkan media TIK tutorial sebagai substitute demonstrasi ditunjukkan dengan nilai *N-Gain* siswa, yaitu 70% sedang dan 30% rendah. Pada keterampilan proses sains, karakter dan aktivitas siswa dengan memanfaatkan media TIK tutorial sebagai substitute demonstrasi terus mengalami peningkatan disetiap pertemuannya, sedangkan sikap siswa menunjukkan sikap positif dan rasa senang setelah melakukan pembelajaran dengan memanfaatkan media TIK tutorial sebagai substitute demonstrasi. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran dengan memanfaatkan media TIK tutorial sebagai substitute demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa dan dapat menumbuhkan keterampilan proses sains, karakter, aktivitas dan sikap positif siswa terhadap pembelajaran alat ukur.

Kata kunci: aktivitas, karakter, keterampilan proses sains, media tik tutorial, substitute demonstrasi.