

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 02 PAGELARAN SEMESTER GANJILTAHUN PELAJARAN 2015/2016

**Oleh:
TOHIRUN**

Berdasarkan pengamatan awal terhadap proses pembelajaran IPS Terpadu di SMP Muhammadiyah 02 Pagelaran diperoleh informasi bahwa selama proses pembelajaran, guru belum memberdayakan seluruh potensi siswa sehingga sebagian besar siswa belum mampu mencapai kompetensi individual yang diperlukan untuk mengikuti pelajaran lanjutan. Beberapa siswa belum belajar sampai pada tingkat berfikir yang logis. Siswa baru mampu menghafal fakta, konsep, prinsip, hukum, teori, dan pada tingkat berfikir yang mudah, sehingga mereka belum dapat menggunakan dan menerapkannya secara efektif dalam pemecahan masalah sehari-hari yang kontekstual.

Pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial selama ini juga masih *teacher centered*. Kondisi demikian tentu membuat proses pembelajaran hanya didominasi guru. Kondisi demikian, pada akhirnya membawa dampak kepada suasana belajar yang tidak menyenangkan bagi siswa, siswa merasa bosan pada materi yang diberikan oleh guru. Siswa menjadi malas untuk melakukan aktivitas-aktivitas belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh juga kurang optimal.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Pagelaran dapat meningkatkan aktivitas belajar Siswa. siklus I pertemuan pertama sebanyak 19 siswa dari 35 siswa dengan persentase 54,28% dan siklus I pertemuan kedua siswa yang aktif sebanyak 22 siswa dari 35 siswa dengan persentase 62,86. Siklus I dapat diambil rata-rata aktivitas siswa sebesar 58,57%. Kemudian siklus II

pertemuan pertama siswa yang aktif sebanyak 24 siswa dari 35 siswa dengan persentase 68,57% dan siklus II pertemuan kedua siswa yang aktif sebanyak 26 siswa dari 35 siswa dengan persentase 74,28% dengan rata-rata aktivitas belajar siswa siklus II sebesar 71,42%. Antara siklus I ke siklus II ada peningkatan aktivitas belajar sebesar 12,85%. Kemudian siklus III pertemuan pertama siswa yang aktif sebanyak 28 siswa dari 35 siswa dengan persentase 80% dan siswa yang aktif pada siklus III pertemuan kedua sebanyak 32 siswa dari 35 siswa dengan persentase 91,42% dengan nilai rata-rata siklus III sebesar 85,71%. Ada peningkatan aktivitas belajar dari siklus II ke siklus III sebesar 14,29%.

2. Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Pagelaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa yang tuntas pada siklus I sebanyak 19 siswa dari 35 siswa dengan persentase 54,29%. Dengan nilai rata-rata 61,86. Sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 25 siswa dari 35 siswa dengan persentase 71,43%. Nilai rata-rata pada siklus II sebesar 70,29. Dari siklus I ke siklus II ada peningkatan hasil belajar sebesar 17,29%. Siklus III siswa yang tuntas sebanyak 31 siswa dari 35 siswa dengan persentase 88,57%. Dengan nilai rata-rata sebesar 80. Untuk siklus II ke siklus III terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 17,14%.