

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Ada peningkatan aktivitas belajar IPS Terpadu setelah menggunakan model pembelajaran tipe jigsaw pada kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Pagelaran pada semester ganjil Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal tersebut ditunjukkan dengan kenaikan siklus I ke siklus II sebesar 19,57% dan siklus II ke siklus III sebesar 17,38%. Kenaikan yang terus menerus untuk setiap siklus diakibatkan karena model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sangat efektif untuk meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Pagelaran Tahun Pelajaran 2015/2016.
- 2) Ada peningkatan hasil belajar IPS terpadu setelah menggunakan model pembelajaran tipe jigsaw pada kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Pagelaran Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2015/2016. Hasil tersebut terlihat dengan kenaikan dari siklus I ke siklus II sebesar 21,75% dan siklus II ke siklus III sebesar 21,73%. Hasil tersebut disebabkan kenaikan

aktivitas belajar yang akan berdampak pada kenaikan hasil belajar untuk setiap siklusnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis dan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan dalam meningkatkan hasil belajar Siswa maka penulis menyarankan:

1. Hendaknya guru mengenalkan dan melatih keterampilan proses kooperatif sebelum atau selama pembelajaran. Agar siswa mampu menemukan dan mengembangkan sendiri fakta dan konsep. Serta siswa dapat menumbuhkan dan mengembangkan sikap dan nilai yang dituntut.
2. Siswa hendaknya diberi wawasan atau tekanan untuk tidak sering alpa atau tidak masuk sekolah, karena hal ini akan sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa. Selain itu siswa hendaknya dituntut untuk menguasai sejumlah informasi yang berkaitan dengan materi pelajaran, sehingga di dalam kelompok siswa tidak bingung untuk mendiskusikan materi baginya, lebih dari pada itu siswa akan mampu mengembangkan kalimat dan potensinya secara mandiri. Diharapkan kemudian hari siswa tidak hanya berkembang intelektualnya saja tetapi mampu meningkatkan seluruh pribadi siswa termasuk sikap mental yang dimiliki.