

ABSTRAK

PENGARUH INTERAKSI SISWA PADA MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMA KELAS XII

Oleh

Ivan Hasfanudin

Kreativitas (berpikir kreatif) perlu dikembangkan sejak dini karena diharapkan menjadi bekal dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan. Selain hasil belajar siswa yang baik, keberhasilan dalam proses belajar mengajar juga ditunjukkan kemampuan berpikir kreatif yang dimiliki siswa. Oleh karena itu, strategi pembelajaran yang digunakan harus tepat demi tercapainya tujuan pendidikan. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk membangkitkan minat, aktivitas, kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa serta dapat mempengaruhi hasil belajar siswa adalah model pembelajaran *problem posing*.

Rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu adakah pengaruh interaksi siswa pada model pembelajaran *problem posing* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh interaksi siswa pada model pembelajaran *problem posing* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. Dalam hal ini kemampuan berpikir kreatif siswa meliputi empat aspek yaitu : *Fluency*,

flexibility, Originality dan *Elaboration*. Sedangkan hasil belajar disini hanya mencangkup ranah kognitif saja.

Dengan menggunakan metode *One Group Pretest-Posttest Design* penelitian ini dilaksanakan dalam enam pertemuan (6×45 menit) pada kelas XII IPA₁ SMAN 1 Way Jepara Kabupaten Lampung Timur Tahun Ajaran 2011/ 2012. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh skor *N-gain* rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa sebesar 0,62 (kategori sedang) dan *N-gain* rata-rata hasil belajar siswa sebesar 0,76 (kategori tinggi). Berdasarkan uji statistik non-parametrik *kolmogorov smirnov* dan uji analisis fungsi *univariate* menggunakan program aplikasi SPSS 17.0 *for windows*, diketahui bahwa ketiga data terdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya untuk menguji pengaruh dilakukan dengan uji regresi linier sederhana (uji regresi linier tunggal).

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh antara interaksi siswa pada model pembelajaran *problem posing* : (1) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa yang ditunjukkan dengan nilai *Sig.* (0,010) < α (0,05) dengan persamaan regresi $Y_1 = -0,199 + 0,012 X$, dan (2) terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif didapatkan nilai *Sig.* (0,024) < α (0,05) dengan persamaan regresi $Y_2 = 0,18 + 0,008X$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa interaksi siswa pada model pembelajaran *problem posing* dapat berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif sebesar 24,4% dan hasil belajar siswa sebesar 19,4%.

Kata kunci: Model pembelajaran *problem posing*, kemampuan berpikir kreatif , hasil belajar.