

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE
TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SDN 3 CANDIMAS
(PTK di SDN 3 Candimas Tahun Pelajaran 2011/2012)

Oleh
Sukesih

Aktivitas dan hasil belajar merupakan faktor pendukung suksesnya pembelajaran ketika berlangsung di dalam kelas. Hasil belajar baik jika aktivitas belajar yang dilakukan juga baik. Berdasarkan hasil observasi di SDN 3 Candimas ternyata aktivitas dan hasil belajar masih sangat kurang. Dengan demikian perlu perbaikan model atau pendekatan pembelajaran yang mampu memperbaiki aktivitas dan hasil belajar .

Subjek perbaikan pembelajaran adalah 30 siswa yang terdiri atas 16 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Pengumpulan data menggunakan instrumen observasi untuk data kualitatif, dengan instrumen test untuk data kuantitatif. Data dianalisis sesuai dengan jenis data, yaitu deskripsi untuk data kualitatif dan akar untuk data kuantitatif.

Hasil belajar penelitian pembelajaran matematika menggunakan pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hasil belajar penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar pembelajaran yaitu pada siklus I sebesar 6.8 %, siklus II 8.5% dan siklus III 9.3 %.

Kata Kunci : Aktivitas belajar, hasil belajar, pembelajaran kooperatif tipe jigsaw