

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan pembelajaran matematika dengan menggunakan metode jigsaw siswa kelas IV SD Negeri 3 Candimas Natar Lampung Selatan dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1 Pembelajaran matematika sub pokok bahasan bangun ruang menggunakan metode jigsaw dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan keefektifan proses dan prestasi belajar siswa. keefektifan pembelajaran tersebut dapat dilihat dari prestasi siswa yang meningkat dan proses pembelajaran siswa selalu meningkat keaktifannya.

5.1.2 Prestasi belajar siswa juga meningkat dari sebelum dilakukan tindakan metode jigsaw menjadi lebih baik setelah dilakukan tindakan metode jigsaw. Sebelum dilakukan tindakan metode jigsaw proses pembelajaran dikelas pasif dan masih menggunakan metode konvensional. Siswa hanya menerima materi yang diberikan oleh guru dan mencatat. Sehingga proses pembelajaran lebih didominasi oleh guru. Tetapi setelah diberikan tindakan dengan metode jigsaw siswa mulai aktif, hal ini terlihat dari keaktifan siswa mulai dari siklus I sampai siklus III

5.2 Saran

Dalam rangka memperbaiki pelaksanaan tindakan berikut dan meningkatkan mutu pembelajaran matematika disekolah dasar, maka penulis mengajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Pembelajaran menggunakan metode jigsaw dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, siswa dapat berfikir positif aktif, kreatif dan menyenangkan model pembelajaran dengan menggunakan metode jigsaw menjadi salah satu alternative guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas

2. Bagi guru

Pembelajaran menggunakan metode jigsaw menghendaki pengelompokkan belajar siswa yang fleksibel yaitu tiap anggota kelompok tidak boleh lebih dari 4 orang siswa. persiapan guru untuk melaksanakan praktek pembelajaran harus dimaksimalkan agar pelaksanaan praktek yang dikembangkan dengan menggunakan metode jigsaw tidak mengalami hambatan sesuai dengan teori.

3. Bagi Sekolah

Pembelajaran dengan metode jigsaw dapat meningkatkan mutu penyelenggara pendidikan sekolah.

4. Manfaat bagi peneliti

Penelitian ini dapat menambah ide pemikiran tentang bagaimana meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, agar pembelajaran berjalan berdasarkan tujuan yang telah direncanakan.